

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №4 «Империя детства»

КАЛЕЙДОСКОП

Информационно-
психологическая
газета для детей и родителей.

Выпуск №9
май 2024

Читайте в номере:

- Рубрика «Наши именинники»
- Рубрика «Копилка полезных советов»:
Тема: «Методы борьбы с детской истерикой».
- Рубрика «Занимаемся дома».
Тема «Игры на развитие памяти».
- Рубрика «Игротека».
- Рубрика «Праздники мая»

Газета

выпускается 1 раз в месяц.

редактор:

Фортупьянчикова С.В. – педагог-психолог

Написать в редакцию Вы можете

по E-mail:

dmdou4@mail.ru

или обратиться к воспитателям.

Сайт детского сада

<http://imperiadetstva.my1.ru>



Сотрудники:

- Корчагина Галина Владимировна
- Петрова Татьяна Викторовна
- Васюков Антон Николаевич
- Питахина Виктория Витальевна

Воспитанники:

- Мишустин Иван – 2 младшая
- Никулин Данила – 2 младшая
- Клочихин Роман – 2 младшая
 - Баимов Глеб – 2 младшая
- Вострякова Александра - 1 младшая
 - Мигунов Иван - 1 младшая
- Федоров-Некрасов Аркадий – 1 младшая
 - Хомяков Владислав – 1 младшая
 - Степаненко Петр - 1 младшая
- Рязанцев Тимофей – подготовительная



«Копилка полезных советов»

«МЕТОДЫ БОРЬБЫ С ДЕТСКОЙ ИСТЕРИКОЙ»



Истерика – особое эмоциональное состояние крайнего возбуждения, проявляющееся у ребенка в том, что он кричит, рыдает, падает на пол, может биться о стены или царапать себе лицо. Во время истерики он

совершенно не восприимчив к словам и действиям окружающих и практически не чувствует боли.

Справиться с предстоящей истерикой помогут вовремя замеченные ее симптомы

Первая стадия – голосовая, когда ребенок старается обратить на себя внимание, начинает хныкать или сразу кричать.

Вторая стадия – моторная, характеризующаяся возбужденными активными движениями малыша, во время которых он может начать бросать игрушки, топтать, кататься по полу. Это самая опасная стадия – ребенок может травмироваться.

Третья стадия – остаточная, подразумевающая под собой своеобразный выход из «пике» (уставший физически и морально ребенок заливается слезами, обводит присутствующих несчастным взглядом и судорожно всхлипывает). Длиться стадия может до нескольких часов.

Как вести себя взрослому если у ребенка истерика
- оставайтесь спокойным;

- оставайтесь взрослым;
- отложите разговор;
- избегайте причин;
- избегайте перенапряжения.

Этапы борьбы с детской истерикой

1. Попытка перехвата. Чтобы избежать истерики, нужно изучить предвестники (они у каждого индивидуальны, уметь распознавать по ним приближающийся приступ заранее, срочно отвлечь, переключить внимание на что-то захватывающее, интересное.

2. Обозначение проблемы. Когда ребёнок успокоится, нужно обязательно выяснить причину его расстройства и, чётко сформулировав, проговорить возникшую проблему. После этого проводится разъяснительная беседа, почему он не получил желаемого.

3. Сохранение спокойствия. Если предупредить надвигающуюся грозу не получилось, можно попробовать остановить истерику у ребёнка, сохраняя спокойствие.

4. Игнорирование. Если истерика продолжается, несмотря на все ваши действия, единственно верный выход из сложившейся ситуации — игнорировать её.

5. Подведение итогов. После того, как истерика закончится, не стоит сразу начинать отчитывать ребёнка, воспитывать, высказывать своё неудовольствие. Нужно выждать какое-то время. При этом старайтесь обращать на него минимум внимания, но не игнорировать.

Рубрика "Занимаемся дома"

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ.

Игры для развития зрительной памяти

- **«Что изменилось?»** Разложите на столе перед ребенком несколько предметов (или карточек). Дайте малышу время их запомнить. После этого попросите ребенка закрыть глаза или отвернуться, а сами поменяйте предметы местами или уберите один из них. Открыв глаза, ребенок должен сказать, что поменялось.
- **«Вспомни и нарисуй».** На 1 минуту покажите крохе картинку (чем больше на ней мелких деталей, тем задание сложнее), а затем попросите нарисовать то, что он запомнил.
- **«Опиши соседа».** Эта игра подходит для группы детей. Малышам дается задание запомнить, как выглядит сосед. После этого его просят отвернуться и по памяти описать внешность и одежду товарища.
- **«Дорога домой».** Во время прогулки с малышом, находясь довольно далеко от дома, попросите ребенка показать Вам, как вернуться к дому. По дороге обращайтесь внимание крохи на места, по которым можно ориентироваться, например, магазины, деревья, детские площадки.

Игры для развития двигательной и тактильной памяти

- **«Руки помнят».** Положите в непрозрачный мешочек несколько предметов, которые отличаются по фактуре (это могут быть фигурки животных или геометрические фигуры). Заранее подготовьте фотографии этих предметов или нарисуйте их, а также добавьте изображения вещей, которых нет в мешочке. Попросите малыша пощупать все предметы в мешочке, а затем

сказать, какие из предложенных на картинках предметов там были.

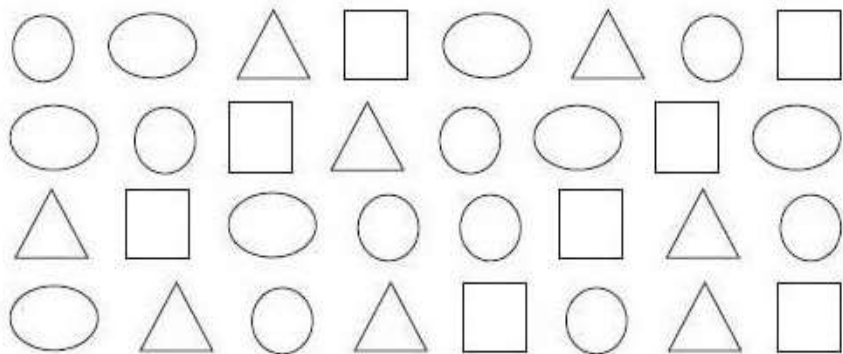
- **«Графический диктант».** Нарисуйте на листе в клеточке несложный узор, попросите ребенка его продолжить. Затем дайте малышу чистый лист и предложите воспроизвести узор, который он рисовал ранее.
- **«Марионетки».** Попросите ребенка закрыть глаза, встаньте сзади и, держа его за плечи, проведите малыша по определенному маршруту, например, два шага вперед, один шаг вправо и три шага назад. Открыв глаза, ребенок должен повторить этот маршрут.

Игры для развития слуховой памяти

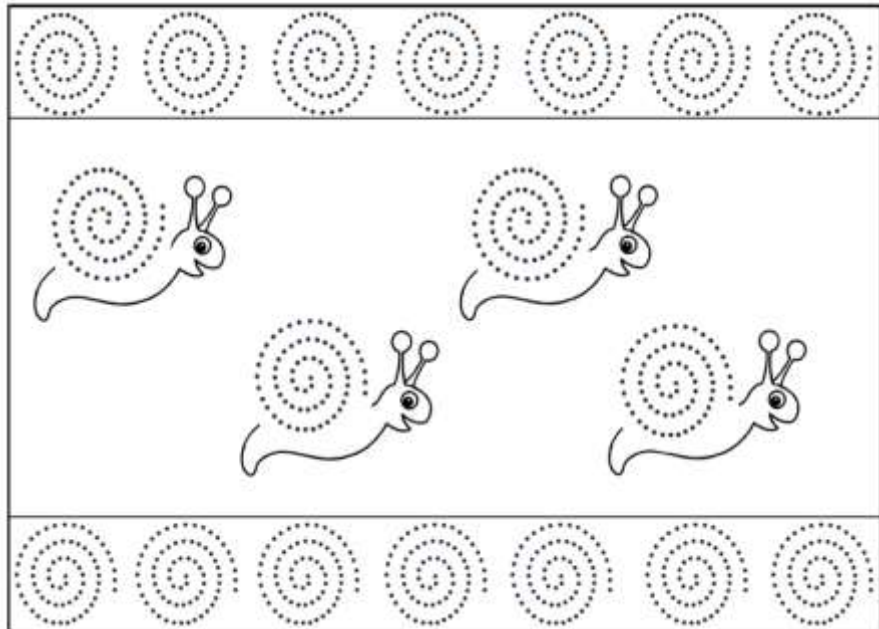
- **«Слова».** Эта игра очень похожа на всю известную игру «Города». Она не только развивает память ребенка, но и способствует переходу слов из пассивного словаря в активный, а также улучшает фонематический слух. Итак, назовите слово и попросите малыша придумать слово на его последнюю букву. Затем уже это делаете Вы, и так по кругу. Другой вариант этой игры – называть слова на одну заранее выбранную букву.
- **«10 слов».** Предложите малышу запомнить 10 слов, которые не связаны по смыслу. Читайте слова в умеренном темпе, делая между ними небольшую паузу.
- **Пересказы.**
- **Заучивание песен и стихотворений.**
- **«Вспомни, как прошел день».**
- **«Назови пару».** Назовите ребенку 5-6 пар слов, связанных друг с другом по смыслу (например, суп – ложка, зима – снег, телевизор – мультики). Затем попросите малыша вспомнить второе слово из каждой пары в ответ на первое. Постепенно количество пар слов можно увеличивать.

Рубрика "Игротека"

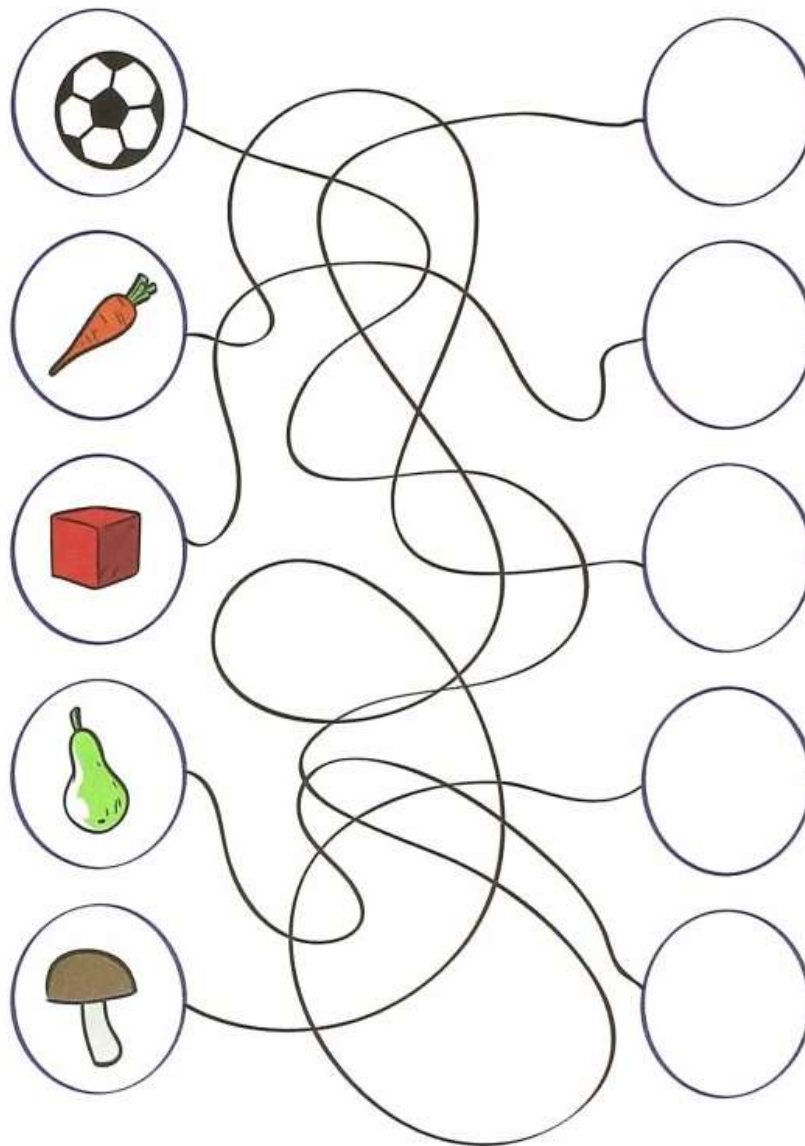
Предложите ребёнку расставить цифры по образцу.



Предложите ребёнку соединить точки по образцу.



Предложите ребёнку перенести картинки по линиям и нарисовать в пустых кружочках.



Рубрика "Праздники мая"



Никто не забыт,
Ничто не забыто...

День Победы — это праздник Великой победы СССР над гитлеровской Германией в ВОВ и приурочен к 9 мая. Введён в год окончания войны (1945).

В 1965 году была 20-я годовщина Великой победы. Впервые прошло широкое празднование этой даты. И 9 мая стал выходным днём.

9 мая на Красной площади проходит парад, посвященный победе наших солдат в ВОВ. К памятникам боевой славы в этот день возлагаются венки. Проходят традиционные встречи ветеранов и праздничные концерты. А заканчивается праздник праздничным салютом.

В этот день проводится патриотическая акция «Георгиевская ленточка» и шествие «Бессмертного полка» Любой желающий может повязать этот символ победы на сумку, одежду или на антенну своего автомобиля в знак благодарности ветеранам и памяти тех смелых солдат, которые не вернулись с поля боя.

В некоторых странах «восточного блока» и бывших союзных республиках идет, целенаправленная фальсификация истории. Они стараются очернить подвиг советских солдат, которые освободили Землю от фашизма. А ведь эти люди отдали свои жизни за то, чтобы на нашей планете царили мир и свобода. Никогда нельзя забывать о подвиге наших дедов. Они заслуживают нескончаемой благодарности и уважения.



Международный день семьи -дата которого приходится на 15 мая, был учрежден в 1993 году Генеральной Ассамблеей ООН. Озабоченность международной общественности проблемами современной семьи, утратой семейных ценностей и обесцениванием института брака послужило причиной установления этого Дня.

Главная функция семьи - подарить жизнь детям, обеспечить им счастливое детство, достойное образование и создать крепкую основу для дальнейшей самостоятельной жизни, а также помочь выжить в сложном мире человеческих отношений. Поэтому так важно, чтобы семья была дружной и прочной.

Семья меняется и развивается, остро реагируя на веяния времени. Помощь со стороны правительственных структур семье - очень важный фактор. В России в настоящее время разработаны и действуют программы помощи многодетным и молодым семьям. Всемирный День семьи дарует всем нам возможность увидеть счастье в суматохе семейных будней.

Во всем мире сегодня существует очень серьезная проблема, которая касается огромного количества разводов и неполных семей. Наша страна, к сожалению, не стала исключением. Люди теперь начали создавать семью в зрелом возрасте, поскольку желают вначале получить образование, обеспечить себе карьеру и получить финансовую независимость. Поздно заводят детей, а многие вообще не желают их иметь.