

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад №4 «Империя детства»

# КАЛЕЙДОСКОП

Информационно-  
психологическая  
газета для детей и родителей.

Выпуск №7  
март 2024

## Читайте в номере:

- \* Рубрика «Наши именинники»
- \* Рубрика «Копилка полезных советов»:  
Тема: «Возрастные особенности 7-го года жизни».
- \* Рубрика «Занимаемся дома».  
Тема «Речевые игры по дороге домой».
- \* Рубрика «Игротека».
- \* Рубрика «Праздники марта»

Газета

выпускается 1 раз в месяц.

редактор:

Фортупьянчикова С.В. – педагог-психолог

Написать в редакцию Вы можете  
по E-mail:  
[dmdou4@mail.ru](mailto:dmdou4@mail.ru)  
или обратиться к воспитателям.  
Сайт детского сада  
<http://imperiadetstva.my1.ru>



Сотрудники:

Родионова Лариса Ивановна.

Воспитанники:

- \* Чаповский Даниил – 1 младшая
- \* Огнева Дарья – 2 младшая
- \* Гостица Руслана – средняя
- \* Гуцин Захар – средняя
- \* Захарова Полина – средняя



## «Копилка полезных советов»

### «Возрастные особенности детей 7-го года жизни»

На седьмом году жизни происходит дальнейшее развитие детского организма: стабилизируются все физиологические функции и процессы, совершенствуется нервная система, повышается двигательная культура.

**Развитие моторики и становление двигательной активности.** Движения детей 6-7 лет становятся все более осмысленными, мотивированными и целенаправленными. Старшие дошкольники осознанно упражняются в различных действиях, пытаются ставить двигательную задачу, выбирая разные способы ее решения. В процессе выполнения двигательных заданий проявляют скоростные, скоростно-силовые качества, гибкость, ловкость и выносливость.

К семи годам улучшается гибкость, возрастает амплитуда движений, отмечается высокая подвижность суставов за счет эластичности мышц и связок. Отмечаются высокие темпы прироста показателей, характеризующих быстроту движений и времени двигательной реакции, скорости однократных движений, частоты повторяющихся движений. Значителен прирост физической работоспособности и выносливости.

**Психическое развитие.** Социальная ситуация развития характеризуется все возрастающей инициативностью и самостоятельностью ребенка в отношениях с взрослым, его попытками влиять на педагога, родителей и других людей.

Взрослый начинает восприниматься ребенком как особая, целостная личность, источник социальных познаний, эталон поведения. Общение со сверстниками также приобретает личностные черты - дети становятся избирательны в общении, выбирают друзей, которых бывает

трудно заменить, даже если они не устраивают взрослого. Появляется эмоциональное отношение к нормам поведения, ребенок начинает оценивать себя и других с точки зрения норм.

Сюжетно-ролевая игра достигает пика своего развития. В игре воспроизводятся мотивы и морально-нравственные основания, общественный смысл человеческой деятельности, игра становится символической.

Трудовая деятельность также совершенствуется, дети становятся способны к коллективному труду, понимают план работы, могут его обсудить, способны подчинить свои интересы интересам группы.

Память становится произвольной, но по-прежнему эмоционально-насыщенный материал запоминается лучше и легче включается в долговременную память. Наряду с механической памятью развивается смысловая, функционирует и эйдетическая память.

Ребенок к 7 годам полностью усваивает сенсорные эталоны - образцы чувственных свойств и отношений: геометрические формы, цвета спектра, музыкальные звуки, фонемы языка. Усложняется ориентировка в пространстве и времени; развитие восприятия все более связывается с развитием речи и наглядно-образного мышления, совершенствованием продуктивной деятельности.

Воображение становится произвольным. Ребенок владеет способами замещения реальных предметов и событий воображаемыми, особенно впечатлительные дети в этом возрасте могут погружаться в воображаемый мир, особенно при неблагоприятных обстоятельствах (тем самым воображение начинает выполнять защитную функцию).

Внимание к 7 годам становится произвольным, что является непременным условием организации учебной

деятельности в школе. Повышается объем внимания, оно становится более опосредованным.

У ребенка формируется объективное желание стать школьником.

Развитие личности ребенка связано с появлением определенной линии поведения - ведущими становятся моральные, общественные мотивы, ребенок может отказаться от интересного ему дела в пользу важного.

**Характеристика речевого развития.** У детей подготовительной к школе группы в норме развитие речи достигает довольно высокого уровня.

Расширяется запас слов, обозначающих названия предметов и действий. Дети свободно используют в речи синонимы, антонимы, существительные с обобщающим значением. К семи годам в основном завершается усвоение детьми лексической стороны речи. Дети начинают задавать вопросы о значении разных слов, понимают переносное значение слов разных частей речи.

Многие дети седьмого года жизни овладевают умением строить разнообразные сложные предложения при составлении коллективного письма (сложносочиненные и сложноподчиненные предложений).

Речь становится объяснительной: ребенок последовательно и логично излагает события. Дети седьмого года жизни обычно осваивают построение разных типов текстов: описания, повествования, рассуждения. С помощью выразительных средств дети передают содержание литературных текстов. Совершенствуется умение составлять рассказы по картине, из личного опыта, рассказы творческого характера; дети сочиняют небольшие сказки и истории. Формируется культура речевого общения.

## Рубрика "Занимаемся дома"

### Речевые игры по дороге домой

#### 1. «Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (**грузовик**).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (**дерево**).

Дно, крышка, стенки, ручки (**кастрюля**).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (**корабль**).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (**дом**).

Крылья, кабина, хвост, мотор (**самолет**).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (**лицо**).

Рукава, воротник, манжеты (**рубашка**).

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (**корова**).

Пол, стены, потолок (**комната**).

#### 2. «Отгадай, что это»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

#### Например:

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

#### 3. «Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

стол, шкаф, ковер, кресло, диван;

пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;

слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;

волк, собака, рысь, лиса, заяц;

лошадь, корова, олень, баран, свинья;

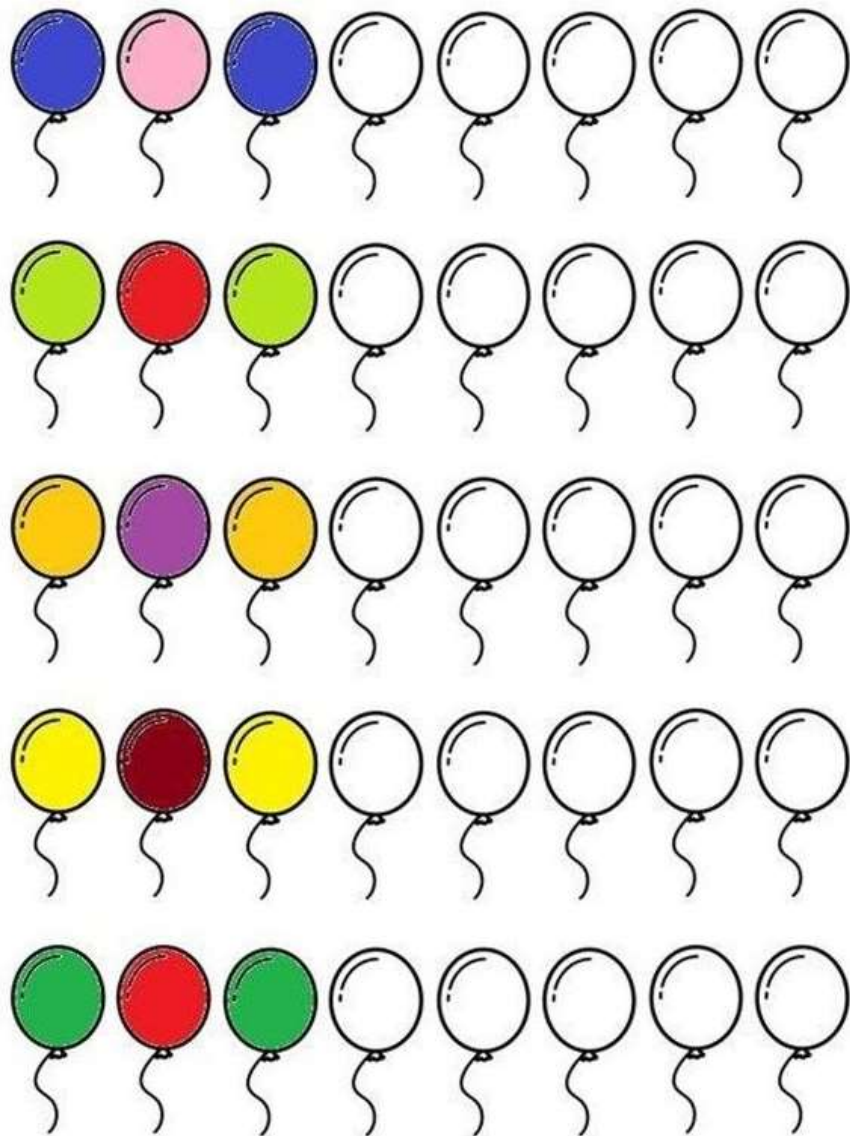
роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;

зима, апрель, весна, осень, лето;

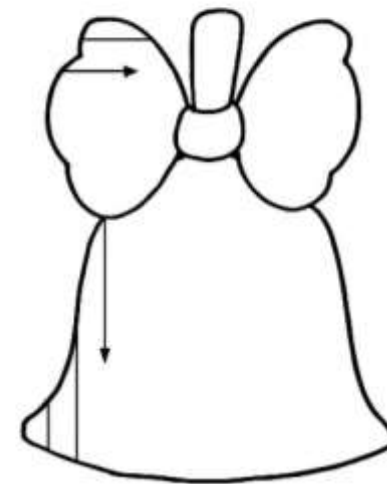
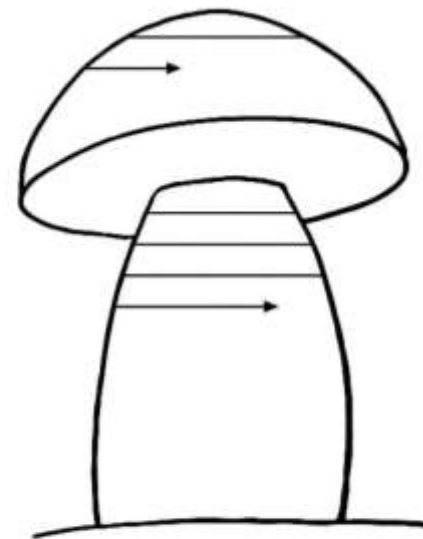
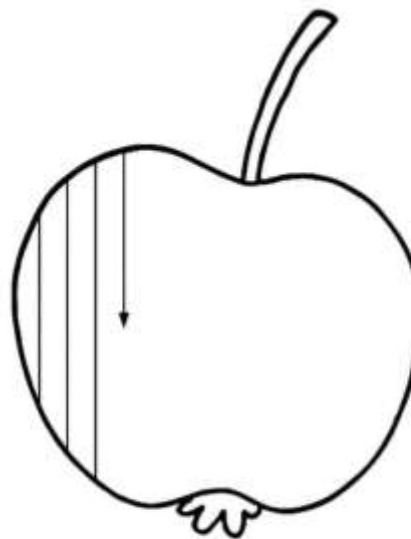
мама, подруга, папа, сын, бабушка

## Рубрика "Игротека"

Предложите ребёнку раскрасить шарики по образцу.



Предложите ребёнку заштриховать фигурки линиями, не выходя за контуры.



## Рубрика "Праздники марта"



### 8 Марта

Международный женский день отмечается 8 марта. Во многих странах этот праздник проводится на государственном уровне и является официальным выходным днем. Он посвящен началу весны, женственности и роли представительниц прекрасного пола в жизни общества. Ежегодно ООН в этот день отмечает Международный день борьбы за права женщин и международный мир.

История события берет начало 8 марта 1857 года, когда в Нью-Йорке прошел «марш пустых кастрюль» работниц текстильной промышленности. Своей акцией они обратили внимание общественности на ущемление прав по половому признаку. Участницы марша выступили за улучшение условий труда и его оплаты.

В 1910 году Клара Цеткин предложила учредить Международный женский день. В Российской империи праздник впервые отметили в 1913 году.

8 марта (23 февраля по старому стилю) 1917 года в Петрограде (ныне Санкт-Петербург) прошла забастовка текстильщиц. Они требовали равноправия с мужчинами. Это событие стало началом Февральской революции, которая привела к свержению монархии.

В 1966 году 8 марта стало нерабочим днем в СССР. В 1975 году по решению ООН праздник приобрел официальный статус Международного женского дня.

В России статус 8 Марта как нерабочего праздничного дня закреплен ст. 112 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 г.



### Масленица

Масленица – старинный русский народный праздник. Отмечается на протяжении семи дней перед началом Великого поста, за семь недель до Пасхи.

Дата празднования каждый год разная. Масленица в 2024 году выпадает на 11 – 17 марта. Главные атрибуты праздника: блины, чучело, народные гуляния, катание на санках.

Масленица означает проводы зимы и встречу весны – предвестницы тепла и обновления природы. Это период подготовки к Великому посту. За это время мы должны простить все обиды, забыть все плохое, примириться с теми, с кем в ссоре.

Масленица – языческий праздник, который проводил границу между зимой и началом весны. Празднование начиналось в день весеннего равноденствия (22 марта) и длилось около недели. На Масленицу прославляли природу, землю и продолжение рода, зазывали богатый урожай, вспоминали умерших предков. После распространения христианства духовенство придало празднику новый смысл. Масленица начала называться Сырной седмицей и стала служить подготовкой к Великому посту перед Пасхой. Время ее проведения изменяется в зависимости от даты Пасхи.

