

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №4 «Империя детства»

КАЛЕЙДОСКОП

Информационно-
психологическая
газета для детей и родителей.

Выпуск №5
Январь
2024

Читайте в номере:

- * Рубрика «Наши именинники»
- * Рубрика «Копилка полезных советов»:
Тема: «Возрастные особенности 5-го года жизни».
- * Рубрика «Занимаемся дома».
Тема «Упражнения на развитие восприятия».
- * Рубрика «Игротека».
- * Рубрика «Праздники января»

Газета

выпускается 1 раз в месяц.

редактор:

Фортупьянчикова С.В. – педагог-психолог

Написать в редакцию Вы можете
по E-mail:

dmdou4@mail.ru

или обратиться к воспитателям.

Сайт детского сада

<http://imperiyadetstva.my1.ru>



Сотрудники:

* Кобозева Ирина Васильевна

Воспитанники:

* Есина Есения – 1 младшая

* Данилочкина Анна – 2 младшая

* Коломойцев Артём – 1 младшая

* Конарёва Варвара – средняя

* Малова Милана – средняя

* Токарева Мария – средняя

* Цатурян Арина – старшая

* Мараховский Максим – подготовительная

Январь

С.Маришак

Открываем календарь -
Начинается январь.
В январе, в январе
Много снега на дворе.
Снег - на крыше, на крылечке.
Солнце в небе голубом.
В нашем доме топят печки,
В небо дым идёт столбом.



«Копилка полезных советов»

«Возрастные особенности детей 5-го года жизни»

Развитие моторики и становление двигательной активности. У детей интенсивно развиваются моторные функции. Их движения носят преднамеренный и целеустремленный характер. Они владеют в общих чертах всеми видами основных движений, которые становятся более координированными. Достаточно хорошо освоены разные виды ходьбы.

Психическое развитие. Социальная ситуация развития характеризуется установлением отношений ребенка с миром взрослых людей, вхождением в мир социальных отношений.

Развивается и совершенствуется общение ребенка с взрослым, оно все более приобретает личностные формы. По-прежнему, как и в возрасте 3-4 лет, главный мотив общения - познание окружающего мира и осознание происходящего.

Совершенствуется общение со сверстниками: ребенок начинает предпочитать сверстника взрослому партнеру по общению, выделять наиболее приятных, с его позиции, сверстников, стремится общаться с ними.

Ребенок развивается активно в разных видах деятельности: конструировании, рисовании, лепке, аппликации и др. Он способен к выполнению отдельных несложных трудовых поручений и к действиям рядом в коллективе сверстников или в разновозрастной группе под руководством взрослого.

Именно в разнообразной деятельности развиваются все познавательные процессы ребенка; в игре, как ведущей

деятельности, формируются новообразования возраста и «зреет» личность.

Память постепенно приобретает черты произвольности, причем произвольное воспроизведение появляется раньше, чем произвольное запоминание. Постепенно складывается долговременная память, и основной ее механизм - связь запоминаемого с эмоциональными переживаниями.

Восприятие становится все более осмысленным. Наблюдается новый уровень сенсорного развития - совершенствуются различные виды ощущений, наглядных представлений, повышается острота зрения и цветоразличение.

Наглядно-образное мышление в этом возрасте становится ведущим. Постепенно начинает преодолеваться эгоцентризм детского мышления.

Совершенствуется воображение ребенка. К 4-5 годам воображение становится настолько развитым, что с его помощью ребенок может составить в уме простейшую программу действий, постепенно заменить реальные предметы и ситуации воображаемыми.

Внимание становится произвольным. В 4-5 лет ребенок, если его просить проговаривать вслух то, что он держит в поле внимания, будет в состоянии его удерживать достаточно долго. Возрастает устойчивость внимания при рассмотрении привлекательных объектов, слушании сказок, выполнении интеллектуально-значимых действий (игры-головоломки, решение проблемных ситуаций, разгадывание загадок и пр.).

Эмоциональная сфера становится более устойчивой. Негативизм, упрямство и агрессивность могут проявляться в

основном при неблагоприятных взаимоотношениях с взрослыми или сверстниками.

Ребенок 4-5 лет оценивает себя более реалистично, чем в 3-х летнем возрасте, он реагирует на похвалу взрослых, сравнивает себя с другими детьми. Ребенок начинает оценивать себя как хорошего или плохого мальчика (девочку).

Характеристика речевого развития. Главное направление в развитии речи - освоение связной монологической речи. В это время происходят заметные изменения в формировании грамматического строя речи, в освоении способов словообразования, наступает период словесного творчества. Речь детей становится более связной и последовательной; совершенствуются понимание смысловой стороны речи, синтаксическая структура предложений, звуковая сторона речи, т.е. все те умения, которые необходимы для развития связной речи.

Особенностью речевого развития детей данного возраста является стремление к **словообразованию**.

В речи детей пятого года жизни встречаются нарушения. Не все дети правильно произносят шипящие и сонорные звуки, у некоторых недостаточно развита интонационная выразительность. Имеются недостатки в освоении грамматических правил речи (согласовании существительных и прилагательных в роде и числе, употреблении родительного падежа множественного числа). Дети нарушают структуру и последовательность изложения, не могут связывать между собой предложения и части высказывания.

Рубрика "Занимаемся дома"

Упражнения на развитие восприятия.

1. «Слово заблудилось»

Описание: Взрослый произносит рифмованные и нерифмованные фразы, в которых используется неподходящие по смыслу слова. Дети слушают внимательно и подсказывают нужное слово.

- На полу из ложки молоко пьет кошка. (кошка)
- На полянке у дубочка собрала кусочки дочка (грибочки).
- Вкусная сварилась Маша. Где большая крошка наша. (Каша, ложка)

2. «Двигательный диктант»

Описание: ребенку даются команды, например, один шаг вперед, два шага направо, один шаг назад. Ребенок должен четко их выполнить.

3. «Белый лист»

Оборудование: чистый лист формата А4, ручка

Описание: ребенок по команде должен нарисовать определенные фигуры, например, в правом верхнем углу (в левом нижнем углу, посередине, правее середины и т.д.).

4. «Найди предмет»

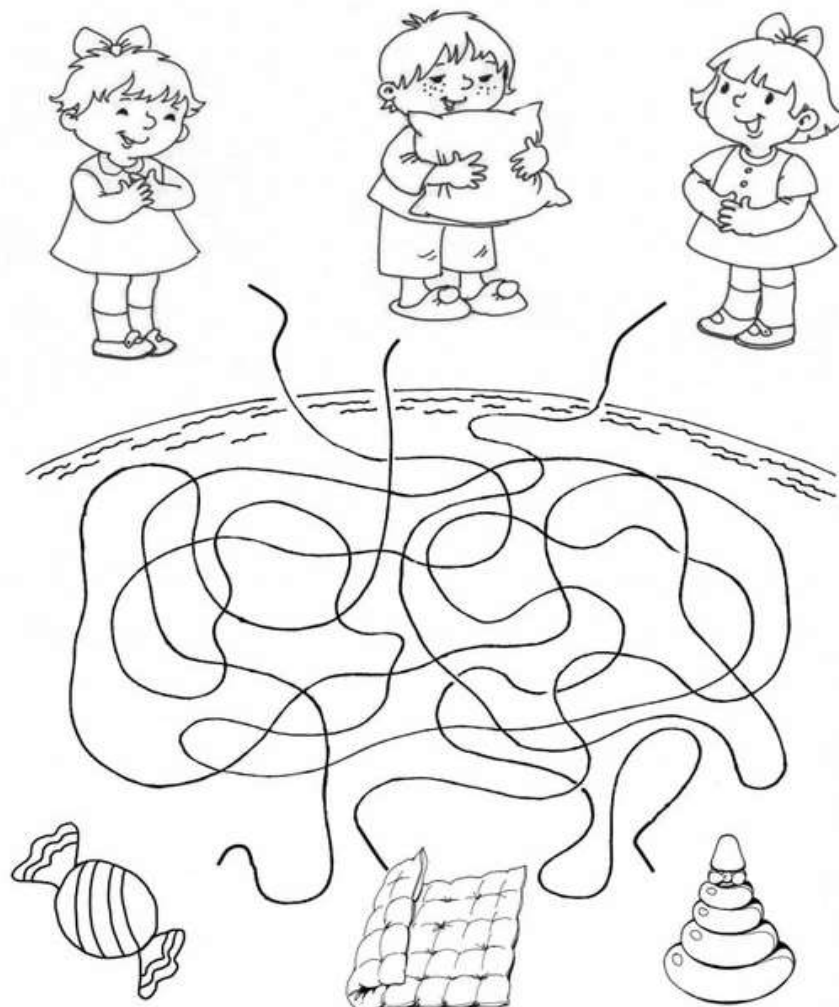
Описание: вместе с ребёнком отыщите в группе или на улице предметы заданной формы или/и цвета. Выделяйте и называйте форму предметов (окна в доме квадратной формы, дверь прямоугольной формы, платок треугольной формы, тарелка круглой формы и т.д.)

Рубрика "Игротека"

Найди пару каждой рукавичке. Соедини линиями.
Раскрась.



Распутай лабиринт – и ты узнаешь, кому из детей
достанется конфета, кому – одеяло, а кому –
пирамидка.



Рубрика "Праздники января"



Рождество Христово

Рождество Христово – праздник, посвящённый рождению Иисуса. Ежегодный праздник, является культурным и глубоко религиозным событием, которое отмечают миллиарды людей во всём мире. От включения рождественской ёлки до ежегодного вручения подарков, праздник, который охватывает всю современную историю, имеет много традиций, мифов и историй, которые находят отклик во всем мире.

Рождество, христианский праздник, посвящённый рождению Иисуса. Английский термин Рождество («месса в день Христа») имеет довольно недавнее происхождение. Именно из-за любви Иисус пришёл в этот мир и пожертвовал своей жизнью.

Хотя многие обычаи в канун Рождества носят торжественный характер, обычай колядования радостный и весёлый. Рождественские песни или колядки берут своё начало в древности, как и многие другие традиции, практикуемые во время Рождества. Есть две основные группы рождественских песен: колядки, название которых, вероятно, происходит от латинского «calendae», означающего первый день месяца, и которые исполняются в канун Рождества и Рождество; вторая группа рождественских песен называется щедривкой, что является производным от слова, означающего щедрый. Последние поются во время праздника Богоявления.

Крещение Господне



Крещение, которое отмечается в России 19 января, знаменует крещение Иисуса в православной церкви. Как и везде в православном мире, Русская Церковь проводит обряд Великого Благословения Вод,

также известный как «Великое освящение воды». Исторические записи свидетельствуют о том, что благословение водных событий происходило при дворах московских царей не позднее 1525 года. По мнению историков, благословение водной процессии было самым великолепным из ежегодных церемоний царского двора, сравнимым только с такими особыми событиями как королевские коронации и свадьбы. Полагая, что в этот день вода становится святой и наделена особыми силами, русские православные христиане вырезают дыры в льдах озёр и рек в форме креста, чтобы искупаться в ледяной воде. Эта практика популяризируется сравнительно недавно; это было довольно редко в царские времена, но стало процветать с 1990-х годов.

Со времён язычества осталось много незабытых традиций. Одной из таких является гадание во время празднования Святков. Это противоречит проповедям православной церкви. Поэтому обряд Крещения имеет большое значение для прощения грехов. Накануне в реках делается прорубь в виде креста. Священники её освящают крестным знаменем три раза. После этого все желающие могут окунуться в прорубь. Считается, что такое купание является целебным, а сам обряд идёт от священной реки Иордан, в которой крестили первых христиан.

