

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №4 «Империя детства»

КАЛЕЙДОСКОП

Информационно-
психологическая
газета для детей и родителей.

Выпуск №4
декабрь
2023

Читайте в номере:

- * Рубрика «Наши именинники»
- * Рубрика «Копилка полезных советов»:
Тема: «Возрастные особенности 4-го года жизни».
- * Рубрика «Занимаемся дома».
Тема «Игры и упражнения на развитие мышления».
- * Рубрика «Игротека».
- * Рубрика «Праздники декабря»

Газета

выпускается 1 раз в месяц.

редактор:

Фортупьянчикова С.В. – педагог-психолог

Написать в редакцию Вы можете
по E-mail:

dmdou4@mail.ru

или обратиться к воспитателям.

Сайт детского сада

<http://imperiadetstva.my1.ru>



Сотрудники:

- * Фортупьянчикова Светлана Викторовна.

Воспитанники:

- * Григориади София – 1 младшая группа
- * Хамлов Алексей – 1 младшая группа
- * Лобищев Михаил – 1 младшая группа
- * Никулина Катя – 2 младшая группа
- * Кондратенков Арсений – 2 младшая группа
- * Данильчук Иван – средняя группа
- * Дягилева Пелагея – средняя группа
- * Князев Иван - средняя группа
- * Петров Кирилл – старшая группа



Декабрь

В декабре не встретишь лужу –
Лужи вымерзли давно.
В декабре – мороз и стужа,
Разрисовано окно.
В декабре – год мудрый старый
Подведёт всему итог.
Ёлка снежная, с базара,
К нам войдёт через порог!
И запахнет сразу хвоей.
Стапем ёлку украшать
И МОРОЗА, как героя,
С нетерпением поджидать.

«Копилка полезных советов»

«Возрастные особенности детей 4-го года жизни»

Происходит дальнейшее развитие детского организма, совершенствуются все физиологические функции и процессы. Средние антропометрические показатели к четырем годам следующие: мальчики весят 16,3 кг при росте 102,4 см, а девочки весят 15,9 кг при росте 100,7 см. При этом главный показатель нормы - комфорт и хорошее самочувствие ребенка.

Развитие моторики и становление двигательной активности. Движения детей четвертого года жизни становятся более разнообразными и координированными. Они активно двигаются, часто упражняются в ходьбе, беге, прыжках, ползании и лазании, катании, бросании и ловле предметов. Однако большинство детей **не в полной мере согласуют движений рук и ног** в процессе ходьбы и бега. В то же время ходьба становится более уверенной: уменьшаются раскачивания и повороты плеч в сторону шага, свободнее становятся движения рук. Прыгают малыши тяжело, на всю ступню и неуверенно спрыгивают с высоты (как правило, на прямые ноги).

Детям младшего дошкольного возраста **свойственна подражательная деятельность**. Дети более сознательно следят за показом движений педагога, стараясь выслушивать все его пояснения. Сюжеты подвижных игр становятся более разнообразными.

Психическое развитие. Социальная ситуация развития характеризуется увеличивающейся самостоятельностью ребенка, расширением его знакомства с окружающим миром. Особое изменение претерпевает общение: ребенок пытается оказывать влияние на взрослого.

Наступает **возраст «почемучек»**. Общение с взрослым постепенно приобретает внеситуативный характер. Главный мотив общения - познание окружающего мира. Именно в этом общении с взрослым формируются привычки и эталоны поведения ребенка. Взрослый по-прежнему - главный партнер по

общению, однако в этом возрасте начинает усложняться общение детей со сверстниками: совместные действия начинают обсуждаться и согласовываться, но ребенок пока легко меняет сверстников - партнеров по общению, не демонстрируя привязанности к кому-либо из детей.

Появляется сюжетно-ролевая игра - ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Дети 3-4 лет в сюжетно-ролевых играх подражают взрослым, имитируя предметную деятельность. Они поглощены процессом выполнения действий, действия еще не согласованы, роли сменяются. Игра продолжается, как правило, 10-15 минут.

Среди познавательных процессов, наиболее развивающихся в этом возрасте, выделяется **память**. Память пока произвольная, однако ребенок легко запоминает новые слова, стихи и сказки, которые ему читают, склонен к повторению - любит слушать одни тексты по нескольку раз. У большинства детей в этот период **доминирует зрительно-эмоциональная память**, реже встречаются дети с развитой слуховой памятью.

К 4 годам восприятие приобретает черты произвольности - ребенок способен целенаправленно наблюдать, рассматривать, искать, хотя и недолгое время. Возраст 3-4 лет - это возраст формирования сенсорных эталонов - представлений о форме, цвете, размере, однако сенсорные эталоны пока остаются предметными, т.е. существуют в тесной связи с предметом и не являются абстрактными.

Благодаря развитию речи и общению с взрослыми формируется мышление ребенка. До 3,5-4 лет ведущим является наглядно-действенное мышление, и в нем постепенно закладываются основы наглядно-образного мышления.

Воображение развивается в тесной взаимосвязи с мышлением и является основой появления наглядно-образного мышления.

Внимание приобретает все большую сосредоточенность и устойчивость. Ребенок начинает управлять своим вниманием и пытается сознательно «направлять» его на предметы.

Особое внимание при работе с детьми четвертого года жизни следует обратить на **развитие самостоятельности**. Не случайно любимым выражением ребенка этого возраста становится «Я сам!». Важно поощрять желание ребенка проявлять самостоятельность, поддерживать желание что-то выполнить, сделать без помощи взрослого. Своим невмешательством взрослые показывают ребенку, что он уже может сам справиться со многими задачами (соответствующими его возрасту).

Характеристика речевого развития. При благоприятных условиях воспитания к четырем годам в основном происходит усвоение звуковой системы языка (произношение звуков, становление элементарной интонационной стороны речи - умения передать интонацию вопроса, просьбы, восклицания). Ребенок накапливает определенный запас слов, который содержит все части речи. Основное место в детском словаре занимают глаголы и существительные, обозначающие предметы и объекты ближайшего окружения, их действия и состояния. Начинают активно употребляться прилагательные и местоимения.

Дети осваивают навыки разговорной речи, выражают свои мысли простыми и сложными предложениями и подходят к составлению самостоятельных связных высказываний описательного и повествовательного характеров.

Однако в этом возрасте дошкольники еще неверно произносят (или совсем не произносят) шипящие, сонорные звуки, некоторые звуки пропускают. Требуется совершенствование интонационной стороны речи, необходима работа над развитием артикуляционного аппарата, дикции, темпа, сила голоса.

Рубрика "Занимаемся дома"

Игры на развитие мышления.

Задание 1. Продолжи предложения:

- Мы включили свет, потому что ...
- Мама вернулась, чтобы взять зонт, потому что ...
- Дети надели теплую одежду, потому что ...
- Щенок громко залаял, потому что ...

Задание 2. «Нарисуй и зачеркни»

Цель: развитие слухового внимания, памяти и мышления.

На столе перед ребенком находятся лист бумаги и простой карандаш. Взрослый предлагает ребёнку:

- Нарисовать два треугольника, один квадрат, один прямоугольник и зачеркнуть третью фигуру;
- Нарисовать три круга, один треугольник, два прямоугольника и зачеркнуть вторую фигуру;
- Нарисовать один прямоугольник, два квадрата, три треугольника и зачеркнуть пятую фигуру

Задание 3. «Скажи мне наоборот»

Цель: развитие мышления, внимания, умения подбирать слова-антонимы.

Взрослый предлагает ребёнку назвать слова противоположного значения, например, большой – маленький. Можно использовать следующие пары слов: веселый – грустный, быстрый – медленный, пустой – полный, умный – глупый, трудолюбивый – ленивый и т. д.

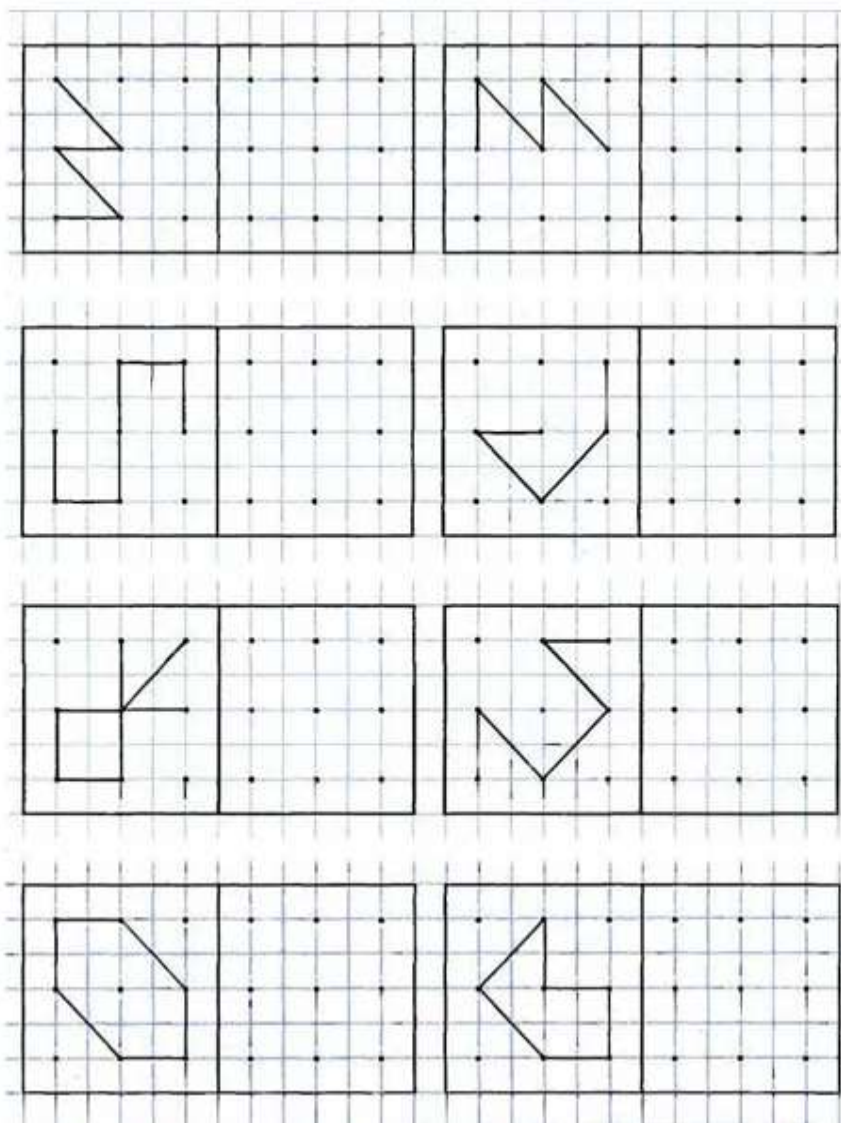
Задание 4. «Будь внимательным»

Ход игры: Взрослый говорит ребёнку: «Я буду называть четыре слова, одно слово сюда не подходит. Ты должен слушать внимательно и назвать лишнее слово». Например:

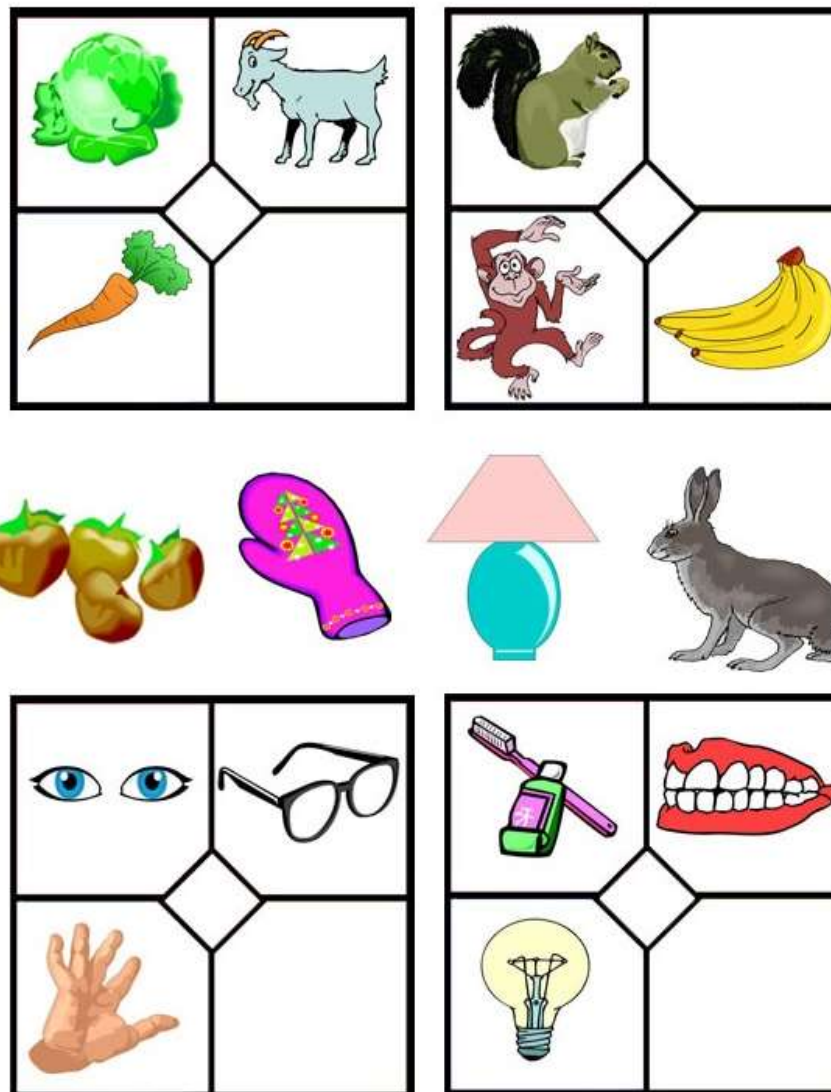
- матрешка, неваляшка, чашка, кукла;
- стол, диван, цветок, стул и т.д. После каждого выделенного «лишнего» слова взрослый просит ребенка объяснить, почему это слово не подходит в данную группу слов.

Рубрика "Игротека"

Предложите ребёнку скопировать рисунок по точкам.



Предложите ребёнку подобрать недостающую пару из четырех предложенных предметов.



Рубрика "Праздники декабря"

День Героев Отечества

Приурочен к созданию самой высшей воинской награды – ордена Святого Георгия Победоносца на основании указа Екатерины Второй День Героев Отечества справляется на территории РФ 9 декабря. Считается самым молодым праздником. Но независимо от того, что был утвержден только в 2007 году, уже обладает собственной историей и традициями, берущими начало еще с XVII века. Когда народ отмечал День георгиевских кавалеров. Выходным не является.

Праздник приурочен к созданию самой высокой российской военной награды – ордену Святого Георгия Победоносца. В торжествах обязательно принимают участие военные имеющие звание Героя РФ, а также те, кто не может безразлично относиться к российской истории. И не важно, какого размера он будет. Человек, имеющий право называется героем, обязательно оценит внимание к своей персоне. К тому же подобные люди не слишком любят много шума. А потому, вручение желательно проводить в домашней обстановке. Не забывая при этом поблагодарить за смелость, которая стала причиной такого ответственного шага в его жизни. В число людей, сумевших добиться этой награды, как правило, входят представители разных профессий; полицейские, космонавты, пожарные, а также бывшие и нынешние военные. Конечно, многие из них являются уже пенсионерами, имеющие достаточно большое количество разнообразных льгот, как благодарность за то, что они сумели стать лучшими.



День Конституции Российской Федерации

День Конституции в РФ ежегодно отмечается 12 декабря. В 1993 году на всенародном голосовании россияне приняли главный государственный юридический документ страны. Праздник входит в перечень памятных российских дат.

Конституция – это основной документ государства, который имеет высшую юридическую силу. Он определяет цели создания страны, форму правления, границу территорий, права, обязанности, ответственность органов власти и населения.

Первую российскую конституцию приняли только в 1918 году. Она неофициально называлась Ленинской. Она просуществовала до 1924 года и была заменена конституцией СССР.

С 1936 по 1977 год в нашей стране действовала так называемая Конституция Сталина, день принятия которой отмечался 5 декабря.

7 октября 1977 года на съезде ЦК КПСС приняли брежневскую Конституцию социализма. Это была последняя конституция СССР.

После распада Советского Союза возникла необходимость принять новый государственный документ. Народный референдум состоялся 12 декабря 1993 года. Конституция РФ была принята и вступила в силу через 2 недели после голосования. Она действует до сих пор с поправками, внесенными президентами Д.А. Медведевым в 2008 и В.В. Путиным в 2014 году.