

**Программа  
кружка  
"Занимательная геометрия"  
для детей 6-7 лет**

Автор  
В.А.Муленко  
воспитатель  
МДОУ ЦРР д/с №28  
«Красная Шапочка»



г.Новоалександровск

**Рецензия**  
**на авторскую программу кружка «Занимательная геометрия»**  
**воспитателя МДОУ «Центр Развития ребенка — детский сад**  
**№ 28 «Красная Шапочка»**  
**Муленко В.А.**

Авторская программа кружковой деятельности «Занимательная геометрия» Муленко В.А. раскрывает важную роль геометрического материала в процессе развития логического мышления детей 5-7 лет на основе комплексного подбора геометрического материала и соответствует принципу развивающего характера обучения. Программа позволяет эффективно решать актуальные задачи современного дошкольного образования, определяя содержание и организацию познавательного процесса для детей дошкольного возраста. Представленный материал превышает стандарт, поэтому и форма работы выбрана — кружковая.

Программа имеет четкую структуру, которая включает в себя пояснительную записку, учебно-тематическое планирование, методические рекомендации, тесты, контрольные материалы, диагностики показателей умственного развития детей старшего дошкольного возраста.

Следует отметить, что особенностью программы являются эффективность, доступность, простота реализации и экономичность.

Содержание и дидактическое обеспечение соответствует поставленным целям и задачам разработанной программы, что обеспечивает ее успешное усвоение и создание условий для интеллектуального развития воспитанников ДОУ.

Программа разработана на хорошем профессиональном уровне и может быть рекомендована к внедрению в практику других дошкольных образовательных учреждений Новоалександровского района.

Протокол заседания экспертного совета № 2 от 21.12.2011

Экспертная группа:

1. *Л. В. Давыдова*
2. *Е. В. Кашкина*
3. *И. В. Давыдова*

*Андрей*  
*К. В.*  
*Березин*

*Заместитель начальника ЦСН Даша Терехина*

### **Пояснительная записка.**

Наше время – время перемен. На современном этапе нужны люди, умеющие творчески мыслить. Поэтому, уже начиная с детского сада, преследуется главная цель – научить ребёнка фантазировать, творить, решать проблемные ситуации, принимать самостоятельные решения.

Содержание программы основано на геометрическом материале. Геометрические формы, с которыми дети имеют дело на занятиях, превращены в сказочных героев. Это позволяет создать игровую ситуацию, повысить заинтересованность детей в работе. При таком подходе дети довольно легко усваивают математические термины и обучаются их употреблять.

### **Цель.**

Познакомить детей с основами элементарной геометрии и терминами

### **Задачи**

1. Развивать у детей творческое воображение, внимание, память, образное и логическое мышление.
2. Воспитывать у детей любознательность, интерес к геометрии.
3. Формировать у детей монологическую речь, умение думать, сравнивать, сопоставлять, строить доказательства.

Познавательный материал в программе предлагается в определённой системе, учитывающей возрастные особенности детей и дидактические принципы развивающего обучения.

Обучение строится по принципу постепенного движения от конкретного к абстрактному. От чувственного познания к логическому, от воспроизведения к самостоятельному творчеству.

Первые представления о формах предметов накапливаются у ребят в процессе игр и практической деятельности. Дети манипулируют предметами, рассматривают, ощупывают их, конструируют, лепят и рисуют.

Занятия построены на совместной деятельности ребёнка и взрослого. Тетради в клетку, простые карандаши, бумага разная по цвету и по размеру. Геометрические формы различные по цвету и размеру, цветные карандаши, пластилин, наборы счетных материалов. Результат- знание основ элементарной геометрии и терминов. Умение выполнять умственные операции, связанные с анализом и синтезом.

Программа рассчитана на 72 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю. Длительность занятия – 25-30 минут.

### **Ожидаемые результаты**

К концу курса обучения основным результатом будет формирование у детей интереса к познанию, развитие у них внимания, памяти, речи, мыслительных

операций. Притом, в результате проведения занятий по занимательной геометрии и логике дети будут уметь:

- сравнивать, обобщать, классифицировать, видоизменять геометрические фигуры;
- выделять свойства предметов, находить предметы, обобщающие заданным свойством или несколькими свойствами, разбивать множество на подмножества, характеризующиеся общим свойством;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность по признаку;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- находить похожее у разных предметов;
- устанавливать закономерности, логические связи
- решать нестандартные задачи.

Уровень детей, посещающих кружок предполагается быть выше в следующих разделах: - математика, и по уровню психического развития в разделах: внимание, мышление, память.

#### **Дидактический материал:**

1. Геометрические фигуры и тела.
2. Палочки Х. Кьюзинера.
3. Наборы разрезных картинок.
4. Сюжетные картинки с изображением частей суток и времён года.
5. Полоски, ленты разной длины и ширины.
6. Цифры от 1 до 9.
7. Игрушки: куклы, мишка, петушок, зайчата, лиса, волчонок, белка, пирамидка и др.
8. Фланелеграф, мольберт.
9. Чудесный мешочек.
10. Кубики Никитина.
11. Блоки Дьенеша.
12. Пластмассовый и деревянный строительный материал.
13. Геометрическая мозаика.
14. Счётные палочки.
15. Предметные картинки.
16. Конструктор «Лего».
17. Знаки – символы.

## 18. Конспекты.

### ЛИТЕРАТУРА:

1. Житомирский В. Г., Шеврин Л. Н. Ж 74 Геометрия для малышей.
2. Колесникова Е.В. Геометрические фигуры. Математика для детей 5-7 лет. -5-е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с. (Математические ступеньки).
3. Колесникова Е.В. Геометрические фигуры. Альбом упражнений для детей 5-7 лет. -5-е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 68 с.
4. Петерсон Л. Г. Хопина Н. П. Раз-ступенька, два-ступенька. Математика для детей и их родителей — М.: «Баласс» 1998г.
5. Шевелев К.В. «Занимательная геометрия», М.: Издательство «Ювента», 2011 – 32 с.
6. Соколова Ю. «Задачки на логику», М.: Издательство ЭКСМО, 2003, 48 с.