**Организация тематических дней в летний период**

(консультация для воспитателей)

Подборку материала подготовила

Т.А. Переверзева

зам. директора по УВР

МДОУ ЦРР д/с № 4

«Империя детства»

Планирование работы в летний период – обязательный пункт в циклограмме деятельности педагогического коллектива ДОУ. При этом важно соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», согласно которым непосредственная образовательная деятельность в летний период уступает место спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям и т.д. Кроме того увеличивается продолжительность прогулок.

Учитывая это, в конце каждого учебного года необходимо разрабатывать проекты оздоровительной работы. Особенностью данных проектов является организация тематических дней в соответствии с разработанным планом их проведения. (приложение 1). Названия тематических дней определяются знаменательной общероссийской датой, либо праздниками города, региона. Соответственно этому в течение летних месяцев проводятся дни России, семьи, поэзии, охраны окружающей среды, любимого города, и др. Такой подход к организации деятельности детей в летний период способствует расширению их кругозора, позволяет закрепить знания , полученные в процессе образовательной деятельности в течение учебного года.

Подготовка каждого тематического дня предусматривает предварительную работу, которая включает в себя подбор методической литературы для проведения с воспитанниками бесед, художественной литературы для чтения, материалов для изготовления поделок, иллюстраций, картинок в соответствии с темой дня, а также дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр. Немаловажным является взаимодействие педагогов с родителями дошкольников в период подготовки и проведения тематического дня. В задачи воспитателя входят своевременное информирование родителей о предстоящем мероприятии, разъяснение его целей и задач, а также помощь в изготовлении поделок, семейных творческих работ, газет, подготовке к семейным конкурсам.

Творчески работающий воспитатель каждый день превращает в необычную и увлекательную игру, яркий праздник, который запоминается детям и их родителям. Благодаря этому на мероприятиях в рамках тематических дней мамы и папы воспитанников зачастую становятся не только зрителями, но и активными их участниками. Приводя ребенка утром в детский сад, родители должны увидеть на входе название тематического дня, а вечером – результат его проведения: рисунки, поделки, аппликации, коллажи. Все это становится возможным благодаря ярким, красочным стендам – баннерам «Летние новости» и «Здравствуй, лето!» Сам воспитатель становится мастером перевоплощений: он и крокодил гена, и Шапокляк, и Светофор, и пришелец с неизведанной планеты.

Каждый тематический день имеет определенную структуру, которой придерживаются педагоги. Так, начинается день с предварительной беседы с детьми – воспитанники узнают много нового, а также делятся своими знаниями по той или иной теме. Педагог предлагает дошкольникам рассмотреть заранее подготовленные иллюстрации, альбомы, что помогает наглядному закреплению новой информации. Расширению знаний детей способствует чтение художественной литературы (сказок, рассказов, стихотворений) – это обязательный элемент тематического дня. Также в структуру тематического дня входят дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, игры с песком и водой, рисование, аппликация, экспериментирование и т.д.

Кроме того, в рамках тематических дней с дошкольниками организуются экскурсии, например в городской музей, к городским памятникам архитектуры и зодчества и др.

Особого внимания педагогов требует подготовка тематических праздников, развлечений, конкурсов, которые проводятся также по плану. Каждое мероприятие предусматривает предварительную работу с детьми, подбор соответствующего оборудования, оформление участка на территории детского сада или музыкального зала, изготовление костюмов.

Итогом каждого тематического дня является организация выставок детских рисунков или поделок, семейных творческих работ. Продукты детского творчества н6аглядно демонстрируют то, чем заняты воспитанники в дошкольном учреждении. Организация тематических дней в летний период помогает сделать пребывание детей в детском саду интересным и событийно насыщенным. Таким образом, благодаря творческому подходу к организации совместной деятельности летние будни становятся.