

Российская Федерация
Ставропольский край город Новоалександровск

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития
ребенка-детский сад № 4«Империя детства»»**

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Управляющего совета
МДОУ ЦРР д/с № 4 «Империя детства»
Протокол №2 от 30.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МДОУ ЦРР
детский сад № 4 «Империя детства»
_____ Е.В. Кошелева
Приказ № 40 от 30.03.2024 года

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МДОУ ЦРР д/с № 4 «Империя детства»
Протокол № от 29.03.2024г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
За 2023 год
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад
№ 4 «Империя Детства»**

Новоалександровск–2024

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Вступительная часть отчета	3
I. Аналитическая часть	3
2. Оценка образовательной деятельности	7
3. Оценка системы управления организации	13
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
5. Оценка организации образовательного процесса	19
6. Оценка качества кадрового обеспечения	23
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	29
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	33
9. Оценка качества материально-технической базы	34
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	39
11. Выводы и заключения	45
II. Результаты анализа деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	49
Приложение №1: Реестр локальных нормативных актов МДОУ ЦРР детский сад №4 «Империя детства»	51
Приложение №2: Паспорт материально-технического обеспечения МДОУ ЦРР детский сад №4 «Империя детства»	55

- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

• Вступительная часть отчета

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее по тексту – Самообследование) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №4 «Империя детства» (далее по тексту ДООУ) составлен на основании:

1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 07.10.2022)

2) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;

3) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

4) приказа Управления образования Администрации Новоалександровского городского округа от 24.03.2020 № 236 «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования муниципальной образовательной организации»;

5) приказа МДОУ ЦРР детский сад № 4 «Империя детства» от 03.09.2022 № 73 «О проведении процедуры самообследования МДОУ ЦРР детский сад №4 «Империя детства».

Отчетный период: 01.01.2023–31.12.2023.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ в течение 2023 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Империя детства»
Сокращенное наименование	МДОУ ЦРР детский сад №4 «Империя детства»
Организационно-Правовая форма	Казенное учреждение
Учредитель	Администрация Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия с приложением на осуществление образовательной деятельности серия 26Л01 № 0000192 от 24 апреля 2015 года, выдана Министерством образования Ставропольского края

Дата создания	2015
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-и часовым прибыванием
График работы	07:00-19:00, выходной: суббота, воскресенье, а так же праздничные не рабочие дни, установленные действующим законодательством
Руководитель	Кошелева Евгения Валерьевна
Юридический адрес	356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, г. Новоалександровск, переулок Тургенева, зд. 27 А
Сайт	https://imperiya-detstva.my1.ru/
Электронная почта	dmdou4@mail.ru
Телефоны	(86544)24509

Цель и программа развития ДОУ

Таблица 2

Отчетный период 2023

Задача

1. Совершенствование системы управления, основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентно способным дошкольным образовательным учреждением.

Повышение качества образовательного процесса, направленного на формирование у дошкольников личностных, физических, интеллектуальных качеств, обеспечивающих становление субъектной позиции и позитивную социализацию.

– Разработка эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров, направленной на формирование успешной, социально адаптированной личности педагога, ориентированной на общечеловеческие ценности, владеющей необходимыми знаниями для дальнейшего обучения с учетом индивидуальных способностей, готовой к изменениям внутренней позиции по отношению к воспитанникам, родителям образовательному процессу в целом.

– Созданием обильной ресурсобеспечивающей системы ДОУ, включающей нормативно-правовое, информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение.

2. Формирование конкурентоспособной позитивной имиджевой политики ДОУ посредством эффективного и взаимообогащающего сотрудничества с образовательными и культурными учреждениями города Новоалександровска, Новоалександровского муниципального округа, Ставропольского края, Российской Федерации

Результативность

Все запланированные мероприятия выполнены в отчетном периоде. В 2023 году ДОО продолжило реализацию основного этапа.

Из проведенного анализа анкет, вопросов очевидно, что 100% педагогических работников и 85% родителей ориентированы на то, что только партнерские отношения с семьей каждого воспитанника могут создать атмосферу взаимной поддержки, сотрудничества, взаимовыручки и общности интересов. Равноправное творческое заинтересованное взаимодействие семьи ДОО стало сегодня актуальным направлением в работе, одним из наиболее важных является вопрос активного вовлечения родителей в совместную деятельность в рамках введения государственно-общественного характера управления. Проведенный анализ состояния и готовность ДОО (качеством методической работы, информационно-коммуникационных, материально-технических, финансово-экономических, нормативно-правовых ресурсов) к работе в режиме программы развития показал следующие результаты.

При исследовании кадровых ресурсов и уровня профессионализма педагогических работников ДОО установлено, что укомплектованность кадрами в целом по педагогическому коллективу составляет 90,9%, укомплектованность специалистами составляет 74%.

40,7% педагогического персонала в детском саду составляют педагоги - стажисты (опыт работы более 20-ти лет), в ДОО имеются специалисты с опытом работы от 2-х до 10-ти лет.

Анализ уровня педагогической компетентности показал:

- 95,3% педагогов обладают достаточным (высокий, хороший, средний) уровнем информационной компетентности;
- высокий уровень коммуникативной компетентности присутствует у 78,4% педагогов;
- достаточным уровнем правовой компетентности обладают только 46,8% педагогов;
- достаточный уровень профессиональной компетентности отмечен у 79,8% педагогов.

Проблемное поле: длительное реформирование современной системы образования требует своевременного реагирования на быстро меняющуюся ситуацию и постоянный поиск путей оптимизации методической работы.

В связи с этим необходимо продолжать совершенствовать методическую работу в ДОУ, создавать условия для повышения уровня профессиональной подготовки педагогов, развития кадрового потенциала, модернизации системы наставничества.

Проблемы и перспективы развития

Перспективы развития: обновлением модели методической работы позволит повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ. Мониторинг актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов выявил: в ДОУ созданы условия для выхода в сеть «Интернет», эффективно функционируют официальный сайт ДОУ и электронная почта. 95,6% педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями и активно применяют их в образовательном процессе.

Проблемное поле: отсутствие в ДОУ внутренней локальной сети, недостаток программного обеспечения для создания полноценного информационного пространства ДОУ, недостаток оргтехники и современных технических средств обучения в детских группах.

Перспективы развития: установка внутренней локальной сети и приобретение достаточного количества орг. техники и современных технических средств обучения позволит перевести управленческий и образовательный процесс на наиболее высокий качественный уровень.

ДОУ продолжает активно развивать и поддерживать взаимодействие и социальное партнерство социальными структурами, образовательными и культурными учреждениями города Новоалександровска по различным направлениям творческой, исследовательской, просветительской деятельности. Среди постоянных партнеров необходимо отметить Дворец культуры, библиотеку, историко-краеведческий музей, детскую художественную школу.

- обновление спортивного инвентаря и оборудования для организации занятий по современным методикам и технологиям приобретение наборов и материалов для организации творческой и экспериментальной деятельности детей;

В качестве перспективных направлений дополнительного образования рассматриваются разработка современных программ эколого-краеведческой и естественно научной направленности.

Запланированы мероприятия по повышению профессиональной компетенции педагогических работников:

- организация курсовой подготовки по направлению «Организационно-методическое сопровождение консультационных пунктов ДОУ»;
- разработана Программа наставничества, дорожная карта, педагоги разделены на пары наставник–наставляемый.

Определены направления повышения уровня квалификации педагогов по организации эффективного взаимодействия методиками формирования социально – коммуникативной компетентности у дошкольников.

Необходима оптимизация работы по налаживанию взаимосвязей ДОУ социальными институтами, обобщению положительного опыта работы по совместным проектам.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОПДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ ЦРР детский СА № 4 «Империя детства», утвержденного приказом заведующего , была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей раннего возраста (до 3-х лет) и до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно - познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была

утверждена образовательная программа дошкольного образования разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

• **Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с Уставом МДОУ ЦРР д/с № 4 «Империя детства» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками раннего и дошкольного возраста до прекращения образовательных отношений.

ДОУ посещают дети раннего и дошкольного возраста до 8-ми лет.

В 2022 году в ДОУ функционировало 8 групп из них:

- 1 группы раннего возраста(до3-хлет);
- 7 дошкольных групп (от3-хдо8-милет).

Контингент обучающихся за последние три года

2021год	2021год	2022год
133	122	129

За последние три года численность воспитанников ДОУ уменьшилась в связи со снижением показателей рождаемости и приведением предельной наполняемости групп в соответствии с положениями СанПиН и Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

С 06.07.2022г.в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20 июня 2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача российской федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции(COVID-19)",Письма Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новоалександровскому муниципальному округу Ставропольского края от 05.07.2022 №38-08-15/78-500-2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Сведения о реализуемых основных образовательных программах

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая

разработана

- *На основе ФОП ДО(в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)*
- *На основе ФГОС ДО(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)*

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019 - с. 336. И Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их)

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Диагностическая деятельность ДОУ

Оценка образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФООП ДО в рамках которого результаты освоения ООП ДО и АООП ДО (ТНР) представлены исключительно в форме целевых ориентиров, не подлежащих непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики.

В 2023 году педагогом-психологом совместно с воспитателями групп раннего возраста проведена оценка нервно-психического развития детей в группах раннего возраста, результаты отражены в Картах нервно-психического развития.

Оценка освоения ООП ДО дошкольниками (3 - 8 лет) осуществлялась на основе Положения об организации педагогической, психологической диагностики (мониторинга) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МДОУ ЦРР детский сад № 4 «Империя детства», которое является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание, сроки, порядок организации и проведения педагогической (психологической) диагностики (мониторинга) в ДОУ.

Итоги мониторинга занесены в диагностические карты, на основе которых были составлены индивидуальные образовательные маршруты, проводилось индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических обследований, наблюдений за образовательным процессом их адаптационного периода в группах раннего возраста.

Одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения является психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

ППк в ДОУ создан на основании приказа от 25.08.2022 68 «О работе психолого-педагогического консилиума в МДОУ д/с № 4 «Империя детства» на 2022– 2023 учебный год».

Деятельность ППк в 2022 году осуществлялась на основании утверждённого плана работы.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого- педагогического сопровождения воспитанников;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий для получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

За 2023 год было проведено 11 заседаний: 4 плановых, 7 внеплановых. На внеплановых заседаниях были рассмотрены проблемы нарушения речевого развития дошкольников, выявление детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Всем детям, прошедшим ППк, специалистами ДОО была дана рекомендация пройти комплексное обследование в рамках ТППК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Важно отметить, что в ДОО созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально-комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование и развитие детей дошкольного возраста.

Проблемное поле: требуется проведение дополнительной консультационной, разъяснительной работы для родителей (законных представителей), тех детей, которым требуется специализированная помощь.

Реализация дополнительных образовательных программ

Дополнительное образование осуществляется по программам художественно-эстетической, речевой и физкультурно-спортивной направленности. В детском саду созданы необходимые условия материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительным образованием детей охвачено 76 воспитанников МДОУ по различным направлениям.

На базе МДОУ ЦРР детский сад № 4 «Империя детства» функционируют следующие программы платного дополнительного образования для воспитанников: программа по речевому развитию «Обучение раннему чтению», «Английский язык», хореографическая студия «Веселый каблук»; кружки художественно-эстетической направленности: «Домисолька», «Семицветик», акробатическая студия «Крепыш».

опытные педагоги, постоянно повышающие свой профессиональный уровень, которые готовы выйти со своими детьми за рамки основной образовательной программы и дать своим детям больше, придумывают новые формы работы с детьми, в том числе и кружковая работа.

В 2023 году в ДОО продолжена работа по обучению педагогов методикам и технологиям дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации (долгосрочных и краткосрочных), посредством участия в специализированных семинарах, вебинарах и т.д. (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»).

Анализ данных ежегодного опроса родителей показал, что

дополнительные услуги являются в ДООУ одними из самых востребованных. Родители заинтересованы в организации разнообразных услуг физкультурно-оздоровительной, художественно - эстетической, познавательно-речевой направленности, в проведении музыкально-игровых досуговых программ «День именинника». В качестве перспективных направлений на данный момент рассматриваются разработка современных программ эколого-краеведческой и естественно-научной направленности. Важнейшим принципом развития системы дополнительного образования выступает прежде всего, повышение вариативности, проявляющейся в расширении тематики творческих объединений, внедрении программ разнообразной направленности, применении новых методических материалов, учебно-методических комплектов и т.д.

В качестве перспективных направлений дополнительного образования рассматриваются разработка современных программ эколого-краеведческой и естественно научной направленности

Вывод по разделу №2

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основным и направлениями социально – экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, стратегическими ориентирами развития образования, основными образовательными программами дошкольного образования ДООУ. Методическая служба и педагогический коллектив ДООУ работает в инновационном режиме.

Перспектива

Изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать или разработать заново с учетом требований федеральной программы образовательную программу ОУ в 2024 году.

Расширить спектр дополнительных программ эколого-краеведческой, естественнонаучной направленности, а также раннего развития детей до 3 лет на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей).

• Оценка системы управления организации

Руководство ДООУ осуществляет заведующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДООУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор делегирует управленческие функции заместителю директора, заведующему хозяйством в пределах их компетенций. Распределение административных обязанностей выстроено в соответствии с должностными инструкциями.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание трудового коллектива;
2. Управляющий совет;
3. Педагогический совет;
4. Общее родительское собрание.

Их компетенции определены в соответствующих положениях, доведены до сведения сотрудников и потребителей услуг посредством официального сайта ДООУ.

Структура управления ДОО позволяет реализовать необходимые функции управления (информационно-аналитическую, контрольно – диагностическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную), содействует повышению качества образования, обеспечивает государственно-общественный характер управления, обеспечивает реализацию требований открытости деятельности ДОО.

В целом структура и система управления ДОО в сравнении с предыдущим годом не изменилась. Также в связи с выбытием некоторых членов предыдущего состава частично обновлен состав Общего родительского собрания и Управляющего совета на основании решений родительских комитетов всех детских групп ДОО. Работа Общего родительского собрания и Управляющего совета ведется на основании утвержденного плана на учебный год и с учетом необходимости решения актуальных текущих задач.

В течение 2023 года в рамках работы Общего родительского собрания рассмотрены важнейшие вопросы, в том числе:

- анализ эффективности работы и изучение спроса на предоставление дополнительных платных образовательных услуг;
- организована работа ДОО в течение летнего оздоровительного периода;
- благоустройство прогулочных участков;
- финансово-хозяйственная деятельность: достижения, проблемы, перспективы
- планирование ремонтных работ и др.

В 2023 году отработан механизм паритетного участия индивидуальных предпринимателей, родительских комитетов и администрации ДОО в решении хозяйственных проблем. Сотрудничество с индивидуальными предпринимателями из числа представителей родительской общественности помогает решать сложные хозяйственные задачи, связанные со значительными финансовыми вложениями, решением злободневных. Достаточно эффективной выступает и работа Общего родительского собрания. Работа Общего родительского собрания ведется на основании утвержденного плана на учебный год и с учетом необходимости решения актуальных текущих задач.

Управляющим советом ДОО решались вопросы безопасности, финансово-хозяйственной, педагогической деятельности, участие в выставках, конкурсах, проведении субботников по очистке и озеленению территории.

Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива работают на основании соответствующих положений и утвержденных планов. Учитывая достаточно прочные традиции в работе данных органов управления, их деятельность является более эффективной, четко простроенной.

В течение 2023 года проведена значительная работа по обновлению нормативно-правовой базы ДООУ с учетом изменений законодательства РФ и необходимостью решения текущих задач. Продолжена работа по обновлению нормативно-правовой базы (паспортизации отдельных направлений) по антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, охраны труда, актуализации энергетической декларации т.д.

Выводы и перспективы по разделу 3

ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Деятельность коллегиальных органов управления ДООУ позволяет регулировать и совершенствовать деятельность ДООУ в целях предоставления качественных услуг по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

Проблема

Требуется дальнейшая актуализация нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости повышения квалификации руководства ДООУ в сфере правового просвещения.

• Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДООУ, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

Для изучения данных аспектов психологической готовности детей к обучению в школе в ДООУ применялась «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Анализ диагностики психических процессов за три года показывает положительную динамику роста знаний и умений детей. У детей хорошо развита речь, они свободно составляют рассказы по описанию. Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми.

Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление

узнавать что то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

**Уровень социально - психологической
готовности дошкольников к обучению в
школе**

Учебный год	Количес тво детей	Высокий		Средний		Низкий	
		де ти	%	дет и	%	дети	%
2010-2021	5 5	35	64 %	16	29 %	4	7%
2021-2022	4 7	26	55 %	19	41 %	2	4%
2022-2023	5 2	28	53 %	22	43 %	2	4%

Диагностика психических процессов показывает положительную динамику по подготовке детей к школе.

Если обратить внимание на мотивационную готовность, то можно наблюдать повышенный интерес к школе у 23% детей, 77% детей показали средний уровень. Высокая личностная готовность и самооценка, отношение к школе отмечена у 39 детей (83%). Они знают правила общения; вступают в контакт со сверстниками и взрослыми; управляют своим поведением без агрессивности; быстро осваиваются в новой обстановке. У детей нормальная личностная готовность и умение вступать в отношения с учителями сверстниками, решение ситуаций на уровне возраста ребенка.

Вывод №5

У выпускников ДОУ сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

**Участие воспитанников ДОУ в конкурсах и состязаниях различного
уровня: интеллектуальных, творческих и других в 2023 году**

В ДОУ созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условий для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий,

театральных представлений.

В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Колядки», «День смеха».

Участие воспитанников ДОУ в городских конкурсах в 2023 году

Воспитанник	Организатор, название конкурса	Результат
<i>педагог Денщикова И.Г.</i>		
Коломойцев Артем Максим, 3 года	Всероссийский конкурс «Паровозик знаний»	1 место
Арзумян Арина 3 года	Всероссийский конкурс «Жизнь вокруг нас»	1 место
Огнева Дарья 3 года	Всероссийский конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	1 место
		1 место
<i>педагог Фортупьянчикова С.В.</i>		
Трусков Егор, Васюков в Матвей, Лазев Максим	Всероссийская олимпиада «Скоро в школу»	1 место
Васюков Матвей, Курбаналиева Милана, Полина Лея		2 место
Васюков Матвей, Курбаналиева Милана, Михляева Варвара, Нефедов Степан	Всероссийская викторина для дошкольников «Азбука маленького Россиянина»	Диплом победителя 1 степени
<i>педагог Коломойцева С.А.</i>		
Полина Лея, Курбаналиева Милана, Данильчук Милена, Шапринская Яна	Всероссийская олимпиада «Правила этикета»	1 место
Мальцева Виктория, Курбаналиева Милана, Данильчук Милена, Шапринская Яна, Васюков Матвей	Всероссийская олимпиада «АБВГДейка»	1 место
Трусков Егор	Всероссийского конкурса талантов	победитель
<i>педагог Мезенцева Е.А.</i>		
Разенкова Аделина	всероссийского	Лауреат

	конкурса "Рассударики"	
педагог Чертова М.Ю.		
Кабузанов Гордей	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Арт-талант»	1 место
Кабузанов Гордей	Всероссийская онлайн - олимпиада	диплом 1 степени
Курдюмова София		диплом 1 степени

Педагоги и сами принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня, занимали призовые места

Педагог	Организатор, название конкурса	Номинация	
Фортупянчикова С.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«Консультация для родителей, в рамках проектной деятельности Взаимодействие с семьей»».	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«Консультация педагога-психолога	Диплом победителя (1 место)
	Международный профессиональный конкурс «Педагогическая копилка»	«Методическая разработка».	
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»		диплом 1 место
Братенева Н.В.	Городское командное первенство по легкой атлетике		2 место
	Всероссийский конкурс «Физкультурная семья».		1 место
	Международный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».		1 место
Деньщикова И.Г.	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»		I место
	III районный фестиваль военной песни «Голоса		Лауреат I степени

	Победы»		Коллектив «Домисолька»
			степени Ансамбль «Берёзка»
Коломойцева С.А.	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	«Педагогические инновации в образовании»	победитель
	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»,	«Декоративно – прикладное творчество».	победитель
	Международный конкурс для педагогов «Свободное образование», номинация «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта		призер
Мезенцева Е.А.	Всероссийский конкурс "Рассударики"	Лучший сценарий	дипломант
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Сценарии праздников и мероприятий	1 место
Чертова М.Ю.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Культура и традиции народов»	Творческая работа педагога	лауреат 1 степени

- Акции «Фликеры спасут жизнь вашему ребёнку»;
- Акция «Помни водитель, ты тоже родитель»;
- Фольклорный досуг: «Широкая Масленица»;
- Онлайн – акция «Бессмертный полк»;
- Творческой выставке, посвящённой празднику «Золотая волшебница Осень» «Золотая осень»;
- Акции «Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я» (ко Дню Матери»);
- «Край мой родной – Ставрополье» (ко Дню края);
- Акция ко Дню отца «Мой папа самый лучший в мире»;
- Акция «Зарядка с папой»;
- Акция «Моё родословное дерево»;
- Челендж «Поздравь маму»
- Фотомарфон «Улыбка мамы – счастья добрый вестник»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День добра и уваженья» (ко Дню пожилого человека);
- Турнир по легкой атлетике, посвященный Победе в Великой отечественной войне;

- III районный фестиваль военной песни «Голоса Победы».

Выводы и перспективы по разделу 4

В ДОУ созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В 2023 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня. Однако, зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями.

Перспектива

Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

- **Оценка организации образовательного процесса**

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ ЦРР детский сад №4 «Империя детства» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, в ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Сводная таблица диагностики образовательного процесса в ДОУ в 2023г.

<i>№</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Показатель</i>
1	<i>Речевое развитие</i>	93%
2	<i>Познавательное развитие</i>	92%

3	<i>Физическое развитие</i>	94%
4	<i>Социально–коммуникативное развитие</i>	96%
5	<i>Художественно–эстетическое развитие</i>	93%
6	ИТОГО	94%

Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и выше средним показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2022-2023 учебном году составляет 94%.

Вывод: *Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.*

Наполняемость групп за последние три года

Наполняемость групп (по состоянию на 31 декабря 2021 года)						
Возраст	Ранний возраст до 3 лет	3- 4 года	4- 5 лет	5- 6 лет	6- 8 лет	Всего
Кол-во групп	1	2	1	2	2	8
Кол-во детей	8	21	22	28	54	133
Наполняемость групп (по состоянию на 31 декабря 2022 года)						
Кол-во групп	1	2	1	2	2	8
Кол-во детей	13	32	20	22	35	122
Наполняемость групп (по состоянию на 31 декабря 2023 года)						
Кол-во групп	1	2	1	2	2	8
Кол-во детей	27	33	30	17	22	129

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования, в основе которого заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

В 2023 году на педагогическом совете ДОУ разработан новый экспериментальный комплексно-тематический план с учетом принципа гибкого планирования. Методической службой ДОУ разработана инструкция по планированию образовательной деятельности с детьми на основе их интересов и предпочтений, внедрены примерные сетки проектного комплексно-тематического планирования образовательного процесса на учебный год для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Каждый год комплексно-тематический план совершенствуется, дополняется и утверждается на Педагогическом совете в начале учебного года.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Поэтому в пространственную образовательную среду детского сада и в 2023 году включены государственные символы России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого художественно-эстетического и физического развития.

В 2023 году скорректировали ООП ДО, включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаги и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, Олицетворяющих Родину
Социально коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществ у детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В комплексно-тематический план рабочей программы воспитания в отчетном году внесены изменения и включены: День народного единства, День памяти жертв Холокоста, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День воссоединения России и Крыма, День России, День памяти и скорби, День государственного флага Российской Федерации, День семьи, любви и верности.

Педагогические технологии и методики обучения, применяемые в образовательном процессе ДОУ

Педагоги ДОУ в образовательной практике широко используют инновационные элементы :

- утренний и вечерний круги в форме развивающего общения (развивающего диалога) предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей: все группы ДОУ;

- обогащенные игры в центрах активности.
- элементы здоровьесберегающих технологий.

Во всех возрастных группах для анализа заболеваемости, реализации дифференцированного подхода к индивидуальной работе с детьми воспитатели заполняют «карты здоровья», где указываются показатели здоровья детей: группа здоровья, имеющиеся хронические заболевания, заболеваемость по месяцам.

Воспитатели применяют комплексы физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое развитие».

Одной из эффективных форм образовательной работы с дошкольниками является проектная деятельность. В практике ДОО в 2023 году реализовывались следующие типы проектов:

- Исследовательско – творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна: «Времена года»; «Городской транспорт»; «Подарки осени»; «Животные разных стран»; «Огород на окне»; «Здоровей-ка!» и др.
- Ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по своему поставленную проблему).
- Информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.): «Мой город», «Наши имена», «Богатыри - защитники древней Руси», «Моя мама - самая лучшая», «Защитники земли русской», «Слава армии родной», «Наш любимый детский сад» и др.
- Творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна и т.д.);
- Нормативные (проекты по созданию новых норм, соблюдению правил в разных нормативных ситуациях: «Книга правил поведения ребенка в детском саду, дома» и др.).

Рабочая Программа воспитания

Цель Программы воспитания в ДОО – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей программы воспитания является создание организационно-

педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

В соответствии с календарным планом рабочей программы воспитания, составленной к основной образовательной программе МДОУ ЦРР детский сад №4 «Империя детства» на 2023 – 2024 учебный год были выполнены и реализованы мероприятия:

- День Знаний,
- День борьбы с терроризмом
- День отца в России
- День матери
- День Героев Отечества.
- День Конституции Российской Федерации, Всероссийская акция «Мы – граждане России!»
- День полного освобождения Ленинграда от блокады.
- День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве
- Международный женский день
- День победы
- Международный день защиты детей
- Всероссийский день семьи, любви и верности (тематическая неделя)
- День здоровья, посвященный
- День физкультурника
- День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!»
- День космонавтики
- День воссоединения России и Крыма

Участие в мероприятиях воспитанников и педагогов постоянное, мероприятий много, посмотреть фотографии и отчеты вы можете на наших официальных страницах в В Контакте и Одноклассники, а также на официальном сайте МДОУ ЦРР детский сад №4 «Империя детства»

Вывод по разделу 5

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ ЦРРд/с№4 «Империя детства», которые направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 93% данный показатель, свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Полученная путем анкетирования родителей информация позволила администрации ДОУ и педагогам при планировании работы ДОУ на следующий учебный год учитывать запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия ДОУ и семьями воспитанников.

- Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей, педагогов – специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

Численность работников всего	По штатному расписанию:	Потребность
Из них:	Административный состав: -2ставка(заведующий ДООУ) Педагогические работники:30,25ст. воспитатели: 22,25 ставки 2,75 ставки инструктор по физической культуре :2ставкаучитель-логопед:1ставки педагог-психолог:1ставки Учебно-вспомогательный персонал: помощники воспитателей:5ставок	не имеется 1 ставка не имеется имеется1,75 неимеется 1 ставка не имеется не имеется
Уровень образования педагогических кадров	высшее профессиональное: 8ч ел. –58 %высшее профессиональное педагогическое:8ч ел. – 58 % среднее профессиональное педагогическое :6чел. – 42 %	
Данные о возрастном составе педагогических кадров	До20лет–0 чел. моложе25лет–1чел. 25-29лет–3 чел. 30-49лет – 6 чел. 50-54лет–2 чел. 55-59лет–2 чел. старше60 лет – 0чел.	имеется потребность в молодых специалистах
Данные о стаже работы педагогических кадров	До3лет– 1 чел. от3 -5 лет–2 чел. от5 -10 лет–2 чел. от10 -15 лет– 2 чел. от15-20–3 чел. от20и более–4чел.	
Данные о квалификационных категориях педагогических кадров	Высшая категория–3 чел. I квалификационная категория - 1 чел. соответствие занимаемой должности – 5 чел. не имеют категории–4 чел.	имеется потребность в повышении уровня валификации5человек)

№	ФИО педагога, должность	Организатор, название конференции, семинара, вебинара
	Деньщикова Ирина Георгиевна	Выступала с докладом на заседании круглого стола на тему: «От стратегических целей к реальным результатам: векторы развития дошкольного образования».
		На базе МДОУ ЦРР детский сад №4 «Империя детства» проходил для руководящих и педагогических работников

		района , способствующего росту профессионализма педагогических и руководящих работников.

Вывод: качественно – количественный анализ педагогического состава МДОУ ЦРР д/с № 4 «Империя детства» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в нашем Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Но вместе с тем наблюдается кадровый «голод», в отпуске по уходу за ребенком находится на данный момент 4 педагога, и в этом году также еще один педагог уходит в декретный отпуск, уволился и 1 молодой педагог.

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогов, административного состава ДОУ за 2023 год

Таблица 12

Название курсов, курсовой переподготовки	Предметная область	Кол-во	Категория слушателей	Место прохождения
Педагогические аспекты деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в дошкольном образовании	воспитание	1	заместитель директора	ИППК
Антитеррористическая безопасность в образовательной организации	безопасность	2	директор заведующий хозяйством	Университет просвещения РФ
Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций	безопасность	2	директор заведующий хозяйством	Университет просвещения РФ
Пожарная безопасность	безопасность	2	директор заведующий хозяйством	Университет просвещения РФ
Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации:	безопасность	3	директор, зам директора заведующий хозяйством	ИППК
Охрана труда	охрана труда	2	директор заведующий хозяйством	ООО«СТБ»
Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	педагогика	2	воспитатели	ФБУН «Новосибирский НИИ Гигиены»

Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	педагогика	1	воспитатель	ИППК	
--	------------	---	-------------	------	--

По сравнению с 2022 годом, в 2023 году уменьшился процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, и увеличился процент педагогов без квалификационной категории. Пришли педагоги, не имеющие квалификационные категории, стаж работы которых менее 2-х лет в данном детском саду, что не позволяет аттестовать их на соответствие занимаемой должности.

В 2023 году два педагога получили высокую оценку за свой труд, С.А. Коломойцева была награждена грамотой Почетный работник воспитания и просвещения в РФ, М.Ю. Чертова была награждена Благодарственным письмом от администрации Новоалександровского муниципального округа округа

В ДОУ разработана и реализуется Программа наставничества, дорожная карта реализации целевой модели наставничества (Приказ №82от29.09.2021года), утвержден реестр наставников и наставляемых педагогов.

Вывод по разделу № 6

Кадровый состав ДОУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства.

Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

В ДОУ идет прирост педагогов со стажем работы до 3 лет, поэтому актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает молодым педагогам адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Перспектива

В перспективе в 2023 году планируется участие ДОУ, педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, распространять опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках, на муниципальном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года–2024», а так же аттестация педагогических работников с целью присвоения им квалификационной категории.

Продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели

Наставничества в ДОУ на период до 2025 года.

- Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеется необходимый программно-методический комплект, подобранный с учетом ФГОС ДО, предназначенный для реализации образовательных программ ДОУ, пособия, разработки, дидактический материал.

Программно-методическое обеспечение:

- программно - методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Кроме этого, реализуем ряд парциальных программ: "Основы безопасности жизнедеятельности" (авторы Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.), «Развитие » под редакцией Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, А.И. Булычевой (НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г.).

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

Эффективность методического сопровождения в ДОУ

С целью обеспечения эффективности системы внутреннего управления, совершенствования и развития всей жизнедеятельности учреждения в ДОУ работает методическая служба. В ее компетенции входит создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, создание условий для профессионального роста и развития потенциала каждого педагога.

При организации методической поддержки педагогов используются разнообразные формы работы: групповые (семинары практикумы – «Педагогические принципы организации сюжетно-ролевой игры»), педагогические мастерские «Нетрадиционные техники

рисования», творческие лаборатории

3. «Проектирование образовательной программы», коллективный просмотр педагогического процесса – «На зарядку становись!», тренинги – «Двигательно-оздоровительные моменты в режиме дня», мастер-классы «Играем со словами», «Тема моря в живописи и музыке» и др.), индивидуальные (наблюдение образовательного процесса, беседы консультации).

Анализ методической работы за 2023 год показал достаточно высокую эффективность объединения педагогов в творческие группы, которые являются генераторами идей обновления образовательной деятельности с детьми, проявлением и воплощением в работу ДОУ творческих, профессиональных, развивающих направлений, разнообразных форм взаимодействия с детьми и их родителями с учетом современных образовательных стандартов.

Актуальным направлением в методической работе детского сада была и остается организация наставничества, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам но, и педагогам, пришедшим из других детских садов, вышедших после декретного отпуска, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Важное значение для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания высоких результатов его труда является участие в конкурсах педагогического мастерства.

Участие педагогов ДОУ в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах в 2023 году

Таблица 16

Педагог	Организатор, название конкурса	Номинация	
Фортупьянчикова С.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2022».		2 место
	Международный конкурс «Педагогика XXI 21 век»	«Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов».	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийский конкурс «Педагог России 2022»	«Моя педагогическая инициатива»	Диплом победителя (2 место)
	Международный профессиональный конкурс «Педагогическая копилка»	«Методическая разработка».	
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в		диплом 1 место

	номинации «Педагог-психолог России»		
Братенева Н.В.	Районный фестиваль «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Новоалександровского городского округа.		1 место
	Городское командное первенство по легкой атлетике, посвященном 77-годовщине Победы в ВОВ.		1 место
	Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект».		Лауреат степени 1
	Всероссийский конкурс талантов «Развлекательная гимнастика для малышей».		1 место
	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка».		1 место
	Международный конкурс «Здоровье. Спорт».		1 место
	Всероссийский конкурс «Проект педагога».		1 место
	« В ритме танца 2022»	Акробатическая студия « Крепыш»	Лауреат степени 2
	Всероссийское онлайн - тестирование для педагогов с Международным участием «Здоровьесберегающие технологии» в образовании».		1 место
Деньщикова И.Г.	Всероссийский педагогический конкурс «Война. Победа. Память»		I место
	III районный фестиваль военной песни «Голоса Победы»		Лауреат степени Коллектив «Домисолька»
	Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца»		Лауреат степени Ансамбль «Берёзка»
Коломойцева С.А.	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	«Педагогические инновации в образовании»	победитель
	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского	«Декоративно – прикладное творчество».	победитель

	творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»,		
	Международный конкурс для педагогов «Свободное образование», номинация «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта		призер
Мезенцева Е.А.	Всероссийский конкурс "Рассударики"	Лучший сценарий	дипломант
Клушина Е.Н.	Региональный конкурс «Мой Ямал»	Лучший сценарий праздника	1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Сценарии праздников и мероприятий	1 место
Чертова М.Ю.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Культура и традиции народов»	Творческая работа педагога	лауреат 1 степени

И.Г. Деньщикова выступала с докладом на заседании круглого стола на тему: «От стратегических целей к реальным результатам: векторы развития дошкольного образования».

Вывод по разделу №7

Учебно-методическая обеспеченность всех групп находится на удовлетворительном уровне. В 2023 году продолжилось обновление учебно-методической литературы для организации образовательного процесса в ДОУ.

Перспектива

В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы ДОУ в рамках реализации ФОП ДО

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в ДОУ расположена в методическом кабинете. Весь книжный фонд условно разделен на три части включает в себя:

- Книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари);
- Книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- Познавательная литература;
- Большеформатные энциклопедии «Космические дали», «Большая энциклопедия о животных»; сборники сказок коллекции «Золотые сказки», «100 сказок», «Большая книга русских сказок» литературно-художественного издания;
- серия книг «Библиотеки домашнего чтения» - «Лучшие произведения

для детей 3-7 лет», «Времена года».

Библиотечный фонд востребован педагогами, воспитанниками и родителями. ДОО оснащено современной информационной базой – имеется доступ в сеть Интернет, функционирует официальный сайт - <http://uidou24.ru>, имеется электронная почта – dou24@yandex.ru.

В 2023 году сайт ДОО полностью доработан с учетом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт снабжен версией для слабовидящих, на нем имеются разделы: главная страница, сведения об образовательной организации, фотоальбомы, обратная связь, информация для родителей, информация для педагогов, достижения, документы, предписания, итоги финансового года, отчет о самообследовании ДОО.

Сайт регулярно обновляется. На страницах сайта педагоги и специалисты систематически размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в ДОО. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией ДОО электронной почтой. Информация о деятельности ДОО открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах ДОО. Все локальные нормативные акты в соответствии с требованиями и законодательства закреплены электронной цифровой подписью.

В ДОО создана информационно-техническая база, которая постоянно пополняется. Имеются 4 компьютера с выходом в Интернет, 3 принтера, 1 мультимедийный проектор 3 моноблока (сканер, ксерокс, принтер),

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется по средствам электронной почты. Педагоги владеют ИКТ-технологиями, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио.

Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов, презентаций, создание компьютерных дидактических игр и т.д.). Информационный фонд ДОО ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и др., разработанными творческой группой педагогов.

Вывод по разделу № 8

В ДОО имеется художественная литература для детей раннего и дошкольного возраста, а также игровой и развивающий материал. Учреждение располагает современной информационно-технической базой. Оно оснащено аудиоаппаратурой.

Перспектива

В 2023 году начата работа по созданию цифровой образовательной среды, включающей электронный образовательный контент, инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства;

- Оценка качества материально-технической базы

ДОУ расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту 2015г. В детском саду предусмотрен полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. В ДОУ имеются: физкультурный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский, изолятор. Общее количество групп–8

ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки, нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Паспорт материально-технического обеспечения представлен в Приложении №2.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором, также по периметру имеется полоса зеленых насаждений. ДОУ имеет самостоятельный вход(выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружно ээлектрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует необходимым требованиям.

В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Уголок безопасности», «Меню», «Информация»), на которых размещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Групповая – предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей производится с учетом роста. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски(маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеются в наличии по 2 комплекта постельного белья и полотенец, по 2 комплекта матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье

маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Буфетная предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

Туалетная, совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки. В туалетных для детей 3 - 7 лет установлены детские унитазы - комплекты.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен электронным пианино, музыкальным центром. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Логопункт и кабинет педагога-психолога оснащены достаточным количеством методической и художественной литературы, постоянно пополняются наглядно-дидактическими пособиями и необходимым игровым оборудованием.

Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Образовательный процесс реализуется через организацию различных видов детской деятельности в центрах активности, таких как: центр сюжетно - ролевой игры, центр познания, литературный центр, центр исследований и экспериментирования, центр творчества. Тематика и наполняемость центров меняется в зависимости от педагогических задачи возраста детей.

В ДОУ в достаточной степени созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников: разработаны паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, оборудован пост физической охраны. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии санитарно -эпидемиологическими правилами и нормативами. Также материально-технические условия, созданные в ДОУ, соответствуют правилам пожарной безопасности - ДОУ оборудовано следующими системами (договора на обслуживание): системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией. В

ДОУ имеются средства тревожной сигнализации, первичные средства пожаротушения.

В соответствии с требованиями современного законодательства проводится систематическая работа по обеспечению бесперебойного функционирования системы пожарной безопасности, предупреждения чрезвычайных ситуаций и антитеррористической защищенности. По всему зданию установлены современные металлические пожарные шкафы, усовершенствована система пожарной маркировки, производится своевременное техническое обслуживание первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шланги, краны), в приемных всех детских групп и во всех помещениях ДОУ установлены огнетушители; установлены видеокамеры в местах проведения массовых мероприятий и на потенциально опасных участках здания; в подвальных помещениях, тепловом узле, складах и электрощитовой заменены изношенные деревянные двери на металлические огнеупорные; заменены изношенные двери на эвакуационных выходах во всех детских группах; обновлено содержание информационных стендов по всем аспектам системы безопасности; организован пост физической охраны с отдельно выведенным доступом к системе видеонаблюдения.

Своевременно производится ремонт технологического оборудования на пищеблоке, в прачечном блоке, техническое обслуживание холодильного оборудования; модернизируется система внутреннего и наружного освещения, в частности, производится замена ламп накаливания на экономичные светодиодные и энергосберегающие осветительные приборы. На территории часть светильников ДРЛ (уличное освещение) заменено на современные светодиодные осветительные приборы. Оснащенность помещений РППС обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, пространства группы, пространства территории ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей детей.

В 2023 году в рамках субвенции на учебные расходы на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования организована работа по приобретению игрового оборудования, игр и игрушек, непосредственно связанных с обеспечением образовательного процесса,

Для реализации современных образовательных технологий в ДОУ в 2023 году приобрели пособия Блоки Дьенеша, счетные палочки Кьюизенера, Чудо Крестики (Воскобович), игровой набор Фребеля "Конструктор плоскостной, Конструктор ТИКО «Школьник», рамки-вкладыши М.Монтессори

Для развития творческих и конструктивных способностей детей дошкольного возраста произошло обновление развивающей среды игровых:

конструктор магнитный «Необычные фигуры», головоломка Магнетта, конструктор магнитный «Необычные фигуры», конструктор блочный марблс «Турбошарики», конструктор «Пифагор», конструктор «Времена года», конструктор Томик "Колобок".

Для детей раннего возраста закуплены игры на липучках из фетра,

дидактический коврик «Домики-считалки», логические пирамидки, Рамки - вкладыши «Геометрический паровозик», модульный массажный коврик, шнуровки фигурные, «Сложи узор кубики», мозаики, развивающие доски «Игрушки», кукольные театры.

Для инвалидов и мало мобильных людей приобретены кресло - каталка, съемные пандусы, поручни, звукоусиливающее оборудование для музыкального зала, коррекционно - развивающее оборудование для детей с общим недоразвитием речи, мнемосхема территории и здания ДОУ с сопровождением шрифтом Брайля).

Вывод по разделу №9

Анализ материально-технических ресурсов ДОУ свидетельствует о ее удовлетворительном состоянии.

Перспектива

В перспективе необходимо оснащение развивающей предметно - пространственной среды современными игровыми модулями, техническими средствами обучения, игровыми дидактическим материалом.

В ДОУ требуется проведение ремонтных работ, замена половых покрытий в части детских групп; проведение косметических ремонтов, разработка проекта установки системы голосового оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечение технического обследования здания учреждения.

Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы.

ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДОУ.

Таблица 17

<p>Нормативно - правовая регламентация ВСОКО в ДОУ</p>	<p>Положение о ВСОКО; Приказ о функционировании ВСОКО; План мероприятий на 2023–2024 учебный год; Формы оценочных листов, анкет для проведения процедуры ВСОКО; Справки по итогам ВСОКО за 2020 – 2021 учебный год; Приказы о проведении мероприятий ВСОКО, по итогам ВСОКО</p>
---	---

Состав комиссии по ВСОКО	Кошелева Е.В. – директор; Чугуева О.В. – заместитель директора Фортупьянчикова С.В. – педагог-психолог; Левченко О.Л. – заведующий хозяйством
-------------------------------------	--

Параметрами ВСОКО являлись:

- Создание условий для реализации основной образовательной программы (далее-ООПДО);
-
- Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Произведенная оценка показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации образовательных программ. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. ДОУ полностью укомплектовано руководящими работниками, специалистами, в полной мере укомплектовано воспитателями. Квалификация педагогических и учебно - вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. У всех помощников воспитателей есть необходимый уровень образования в соответствии с их должностью.

Реализация ООП ДО, АООП ДО (ТНР) непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей. Анализ материально-технических условий показал, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащенностью помещений развивающей предметно - пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

Но, вместе с тем, требуются проведение косметического ремонта групп и спален, установка современных оконных блоков, оснащение физкультурного зала и спортивных площадок современным спортивным оборудованием.

Финансовое обеспечение гарантий на получение обще доступного и бесплатного дошкольного образования выполняется за счет средств муниципального бюджета. Финансовые условия реализации ООП ДО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации и структуре ООП ДО, обеспечивают реализацию обязательной части ООП ДО и части реализуемой участниками образовательного процесса.

Финансирование на реализацию ООП ДО направлено на оплату труда работников, средства обучения и воспитания, соответствующие материалы. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что все компоненты среды соответствуют реализуемой ООП ДО и

обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Вместе с тем, созданная среда еще не в полной мере отвечает требованиям трансформируемости и полифункциональности.

Созданные в ДОО психолого– педагогические условия соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

При оценке удовлетворенности родителей деятельностью ДОО было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 150 человек (67 % семей). Анализ анкетирования показал:

- Удовлетворенность родителей работой ДОО – 89 %;
- Удовлетворенность степенью информированности (в том числе – по вопросам реализации ОО ПДО) – 92 %;
- Удовлетворенность материально-техническим оснащением – 74 %;
- Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОО – 88%.

Анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей удовлетворено качеством оказываемых образовательных услуг в ДОО, но при этом не в полной мере удовлетворены материально-техническим оснащением, игровым оборудованием, состоянием прогулочных участков.

Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды (далее по тексту-РППС)

Индикаторы: соответствует требованиям -1

Не соответствует требованиям – 0 .

1. Соответствие РППС группы качественным показателям:

- Представленный компонент РППС отражает интересы воспитанников – 1.
- Представленный компонент РППС ориентирует каждого воспитанника на успех, развивает его уверенность в себе, инициативность, творческие способности, самостоятельность и ответственность – 1.
- Отмечается оригинальность, выдумка, педагогическое мастерство педагогов в построении образовательного пространства – 1.

2. Соответствие пространства группового помещения:

- Групповое пространство разграничено по секторам: сектор активной деятельности (50 %); сектор спокойной деятельности (20 %); рабочий сектор (30%).

- Игровые и спортивные центры периодически носят сменный характер – 1.

3. Соответствие оборудования и материалов санитарно - эпидемиологическим нормам и правилам (безопасность):

- РППС отвечает требованиям СанПиН -1.

- РППС соответствует психолого-педагогическими эстетическим требованиям-1.

- Маркировка мебели в соответствии СанПин, укрепление предметов интерьера-1.

4. Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям

Единство стиля в оформлении группы-1.

- Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и Обеспечения психологического комфорта ребенка-1.

- Присутствие в оформлении интерьера группы, ДОУ продуктов детской деятельности –1.

5. Организация в ДОУ мониторинга предметно-развивающей среды-1.

- Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало года-1.

6. Наличие типов игрового оборудования для учебно-материально обеспечения: Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей-1.

- Оборудование для продуктивной деятельности (материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования) -1.

- Оборудование для конструирования (строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумага разной фактуры и цвета, а также природные и бросовые материалы.)-1.

- Оборудование для познавательно - исследовательской деятельности: объекты для исследования в реальном времени, (сенсорный материал, природные объекты для исследования их свойств и качеств) -1.

- Образно-символический материал (специальные наглядные пособия, презентующими детям мир вещей и событий)– 1.

- Материалы и оборудование для физического развития, в том числе двигательной активности: (оборудование для ходьбы, бега и равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, лазания, РУ)-1

- Материалы и оборудование для познавательного развития-1.

- Материалы и оборудование для социально-коммуникативного развития – 1.

- Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития – 1.

- В достаточном количестве представлены объекты для

познавательной - исследовательской деятельности – 1.

- Учет поло ролевой специфики в организации РППС группового пространства –0.

7. Трансформируемость РППС:

- Использование маркеров пространства, которые в зависимости от замысла ребенка или взрослого могут переходить из одной игровой ситуации в другую-1

- Использование мебели или игрового оборудования, в которых заложены конструктивные возможности менять свое назначение и соответствующий внешний вид-1

8. Полифункциональность среды:

- Преобразование статичной мебели с помощью накладной атрибутики - 0

- Наличие сменяемых маркеров игрового пространства: многофункциональные ширмы, панно, макеты для развития игровых сюжетов, мягкие модули, съемные игровые поля-1

- Использование предметов – заместителей (разнообразные коллекции, природные материалы)-1

- Наличие тематических наборов фигурок - персонажей, разнообразных наборов конструктора, мозаики, пазлов и т.д.-1

9. Доступность среды:

- На стенах развешены рамки (паспорту) на доступной для детей высоте, в которые могут быть легко вставлены различные репродукции или рисунки-1.

- Ребенок может менять оформление стен в зависимости от своего настроения или новых эстетических вкусов–0.

- Рисовальная «стена творчества» предоставлена в полное распоряжение детей (мел, краски, уголь и др.) возможность создания индивидуальных и коллективных картин-0.

- Возможность менять цвет, световой дизайн центра-0.

- Созданы условия для воссоздания ребенком «взрослых» форм деятельности –1.

- Наличие доски выбора и планирование детьми деятельности-0.

- Определены персональные места для хранения личных вещей детей –1.

10. Создание информационного пространства для родителей:

- Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс, отражение тематики недели в оформлении документов -1.

Итого количество баллов: 80,5 % соответствия. Анализ РППС в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой программе. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Для обеспечения

вариативности не во всех возрастных группах созданы уголки уединения и т.д. Все возрастные группы ДОУ оснащены полифункциональными материалами: ширмами, наборами детской мебели, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

Выводы: РППС соответствует возрастным особенностям детей, доступна, безопасна, полифункциональна, но при этом недостаточно доступна для изменения самими детьми, не во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей детей и условия для постоянных изменений в среде.

Оценка материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования

Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. ООП и АООП ДО ТНР обеспечены учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением необходимым для их реализации

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ООП ДО. В ДОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала), условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала), условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок), условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками.

Для организации коррекционной работы используются: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Условий для обеспечения возможности беспрепятственного доступа детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений) не предусмотрено.

Кабинеты специалистов оснащены всем необходимым оборудованием для коррекционной работы. Материально-технические условия соответствуют требованиям пожарной безопасности, требованиям СанПин.

Оценка психолого-педагогических условий

В результате анализа документации педагога-психолога, выявлено, что психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в системе, на всех этапах развития ребенка раннего возраста и до завершения периода дошкольного детства.

Педагогом-психологом ведется мониторинг адаптации, нервно-

психического развития детей раннего возраста, психологической готовности к обучению в школе, эмоционально-волевой сферы. По запросу родителей или педагогов проводится диагностика социально-коммуникативной сферы и детско-родительских отношений.

Работа по психологическому просвещению педагогов, родителей осуществляется в системе при взаимодействии администрации, специалистов, воспитателей. Надо отметить, что большое внимание уделяется созданию условий для вовлечения родителей в образовательный процесс в группах. По запросу родителей в течение года проводились индивидуальные консультации с педагогом-психологом. Наблюдение за деятельностью педагога, анализ документации позволил выявить, что задачи психолого-педагогической работы по развитию физических, интеллектуальных, личностных качеств ребенка решаются интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения педагогом за деятельностью ребенка в спонтанной и специально организованной среде. Результаты педагогической диагностики заносятся в индивидуальные карты развития и используются педагогом группы исключительно для построения индивидуального маршрута развития ребенка.

Кадровые условия

По результатам оценки кадрового обеспечения выявлено:

Укомплектованность дошкольного учреждения воспитателями в 2023 год составляет 90,90%, укомплектованность специалистами на 74,00%. Образовательную деятельность с детьми осуществляют опытные педагоги – 42% педагогов со стажем работы с выше 20 лет.

В ДОУ с ВКК 6 педагогов, что составляет 24%, педагоги с I КК – 36% (9 педагогов), педагоги без квалификационной категории – 28% (7 человек). Это педагоги, стаж работы которых менее 2-х лет в данном ДОУ. Динамика числа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100% (26 человек).

Вывод по разделу №10

Анализ показателей деятельности ДОУ свидетельствует о том, что по всем показателям дошкольное учреждение функционирует в пределах нормы. В ДОУ выстроена система внутреннего мониторинга качества образования. Система оценки качества образования функционирует на основе плана графика контрольной деятельности. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование перспектив развития ДОУ.

Перспектива

Федеральные нововведения напрямую влияют на функционирование ВСОКО в ДОУ. В 2024 году необходимо внедрить все новые требования в работу, изменить Положение о ВСОКО.

11. Выводы и заключения

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДОУ, является Программа развития на 2020–2024 годы.

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДОУ показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности, замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН) и т.д.

Одним из важнейших направлений в ДОУ - проработка аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости привлечения лицензированных подрядных организаций для проведения качественной экспертизы и приведения нормативных правовых актов в актуальное состояние.

В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, необходимость выстраивания системы непрерывного повышения квалификации педагогов и руководства ДОУ, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов (педагога-психолога, инструктора по физической культуре), обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ существенно видоизменились в период с 2021 по 2023 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ. Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, установка системы контент – фильтрации, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиа ресурсов в процессе

образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной, необходима модернизация оборудования пищеблока.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2024 году.

Планы и перспективы развития ДОУ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

- продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОУ;
- изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать или разработать заново с учетом требований федеральной программы образовательную программу ДОУ в 2024 году.
- продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, федеральной программы, а так же обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;
- продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДОУ на период до 2025 года;
- расширить спектр дополнительных программ эколого-краеведческой, естественнонаучной направленности, а также раннего развития детей до 3 лет на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей);
- спланировать работу по внедрению государственных информационных систем и ресурсов отечественного производства;
- создавать условия для оснащения физкультурной площадки на территории ДОУ и физкультурного зала учреждения современным спортивно-оздоровительным оборудованием и инвентарем;
- осуществлять деятельность в инновационном режиме в рамках федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» Федеральной инновационной площадки негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно – деятельностной педагогики»;
- повышать профессиональную квалификацию педагогов по средствам курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;

– продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;

– продолжить работу по проведению ремонтных работ изношенной канализационной системы, замене половых покрытий в части детских групп; проведение косметических ремонтов в ряде детских групп, разработки проекта установки системы голосового оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечению технического обследования здания учреждения;

– Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

– В 2024 году необходимо внедрить федеральные нововведения функционирования ВСОКО в ДОУ, изменить Положение о ВСОКО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

МДОУ ЦРР детский сад № 4 «Империя
детства» за 2023 год

Таблица 13

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу у дошкольного образования, в том числе:	человек	129
1.1.1.	В режиме полного дня(7.00 –19.00часов)	человек	129
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет	человек	27
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3до8лет	человек	102
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	129/100%
1.4.1.	В режиме полного дня(7.00 –19.00часов)	человек/%	129/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы Дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	

1.7.	Общая численность педагогических работников, В том числе:	человек	14
1.7. 1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование	человек/%	8/57%
1.7. 2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/57%
1.7. 3.	Численность / удельный вес численности Педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/42%
1.7. 4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	человек/%	6/42%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория ,в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/28%
1.8. 1.	Высшая	человек/%	4/28%
1.8. 2.	Первая	человек/%	1/7%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, Педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/100%
1.9. 1.	До5лет	человек/%	1/7%
1.9. 2.	Свыше30лет	человек/%	0
1.10 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в Возрастедо30лет	человек/%	4/28%
1.11 .	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрастеот55лет	человек/%	1/7%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших Повышение квалификации по применению в Образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/129
1.15	Наличие в образовательной организации Следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	388,4кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации и дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	388.4кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие плавательного бассейна	да/нет	да
2.5.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность Воспитанников на прогулке	да/нет	Да

**Реестр локальных нормативных актов МДОУ ЦРР детский сад
№4**

«Империя детства»

Таблица 14

	Название локального акта	Реквизиты
1. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса		
1	Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Империя детства»	Утвержден Постановлением №305 администрации Новоалександровского муниципального округа 27.02.2024 г.
2	Коллективный договор Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Империя детства»	Зарегистрирован Управлением труда и социальной защиты населения АНМО СК № 11 от 31.01.2024 г.
3	Должностные инструкции сотрудников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Империя детства»	Приказ от 01.07.2023 №39
4	Режим занятий обучающихся Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Империя детства»	Приказ от 07.02.2023 № 8

5	Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядке и основаниях возникновения, оформления, приостановления и прекращения образовательных отношений, перевода и отчисления обучающихся Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Империя детства»	Приказ от 07.09.2023 №79	
6	Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Империя детства»	Приказ от 22.02.2023 № 32	
7	Правила внутреннего распорядка для воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Империя детства»	Приказ от 07.09.2023 г №78	
8	Положение о защите персональных данных обучающихся, работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Империя детства»	Приказ от 23.11.2012 №145	
9	Положения об информационной безопасности воспитанников и сотрудников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Империя детства»	Приказ от 30.01.2019 №12	
10	Положение о профессиональной этике работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Империя детства»	Приказ от 05.09.2014 №145	
11	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ №164 от 25.12.2021	
12	Положение о уполномоченном по правам ребенка Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Империя детства»	Приказ №145 от 05.09.2014	
13	Порядок использования персональных устройств, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет» на территории учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Империя детства»	Приказ №26 от 16.03.2020	
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности			

1.	Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №4«Империя детства»	Приказ от 30.08.2023 №23	
2.	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №4«Империя детства»	Приказ от 30.08.2023 №24	
3.	Положение об организации инклюзивного образования	Приказ от 05.09.2016№125	
3.Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов Общественного самоуправления			
1.	Положение об Общем собрании трудового коллектива	Приказ от 17.03.2023 №15	
2.	Положение об Управляющем совете	Приказ от 17.03.2021 №46	
3.	Положение о педагогическом совете	Приказ от 07.09.2022 №77	
4.	Положение об Общем родительском собрании	Приказ от 19.09.2023 №84	
5.	Положение о комиссии по трудовым спорам	Приказ от 25.12.2013 №164	
6.	Кодекс этики и служебного поведения работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №4«Империя детства»	Приказ от 02.10.2019 №81	
7.	Положение о конфликте интересов работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №4«Империя детства»	Приказ от 02.10.2019 №81	
4.Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся			
1.	Положение об организации методической работы	Приказ от 14.11.2010 №21	
5.Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию контроля и оценки качества образования			
1.	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Приказ от 05.09.2019 №128	
6.Локальные нормативные акты, устанавливающие статус структурных подразделений			
1.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме	Приказ от 23.09.2019 №74	

2.	Положения о Консультационном пункте по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Приказ от 04.12.2019 №112
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность ОО		
1.	Положение об оплате труда работников	Приказ от 21.01.2023 №2
2.	Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам	Приказ от 20.02.2014 №25
3.	Положение об организации питания в Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Империя детства» с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников	Приказ от 16.09.2023 №80
4.	Положение об общественном контроле за организацией питания воспитанников	Приказ от 25.10.2020 №153
5.	Положение о бракеражной комиссии	Приказ от 22.10.2020 №152
6.	Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками	Приказ от 10.11.2021 №161

Приложение №2

Паспорт материально-технического обеспечения МДОУ ЦРР детский сад №4 «Империя детства»

Здание общей площадью 3986,0 кв.м.

Здание ДОУ включает:

Групповые ячейки для раннего возраста-2: (возраст от 2 до

3 лет) Приемные-2, общей площадью 38,10 кв.м.;

Групповые (игровые) -2, общей площадью 96,90

кв.м.; Спальные-2, общей площадью 99,40 кв.м.;

Сан.узел – 2, общей площадью 11,40

кв.м.; Буфет –2, общей площадью 6,2 кв.м.

Групповые ячейки для дошкольного возраста –6 (возраст от 3 до 4; от 4 до 5, от 5 до 6, от 6 до 7)

Приемные-6, общей площадью 107,30 кв.м.; Групповые

(игровые) -6, общей площадью 291,0 кв.м.; Спальные-

6, общей площадью 299,30 кв.м.;

Сан.узел– 6, общей площадью 35,20 кв.м.;Буфет– 6,общей площадью 18,3 кв.м.

Специализированные помещения:

Музыкальный зал – площадью 86,0 кв.м.;Физкультурный зал – площадью 77,4кв.м.;Кабинет педагога-психолога - 16,1 кв.м.;Кабинет логопеда–8,5 кв.м.

Сопутствующие помещения:

Медицинский блок: медицинскийкабинет–площадью12,3кв.м.,процедурный кабинет– площадью9,0кв.м.,изолятор8,7кв.м.;

Помещение для приготовления дезрастворов (хлораторная) – 2,8кв.м.Пищевблок–площадью27,1кв.м.

Постирочная(стиральная,гладильная)–общей площадью42,6кв.м.

Служебно-бытовые

помещения:Кабинет

директора17,2кв.м.,

Складские помещения–78,3

кв.м.Коридоры 257,40кв.м.,

Кабинет заместителя директора8,8кв.м.

Методический кабинет– 15,2

кв.м.,Кастелянная-13,1 кв.м.

Кабинет музыкальных руководителей–

6,1 кв.м.Постохраны-3кв.м.

Электрощитовая-6,2кв.м.

Сан.Узлыдляперсонала-2,0кв.м.